

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	17
1.3.Batasan Masalah	18
1.4.Rumusan Masalah.....	18
1.5.Tujuan Penelitian	19
1.6.Manfaat Penelitian	20
1.7.Definisi Operasional	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1. Kajian Teoritis	22
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	22
2.1.2. Pembelajaran Berbasis Masalah	25
2.1.3. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah.....	34
2.1.4. Perangkat Pembelajaran.....	38
2.1.5. Kemampuan Penalaran Matematik.....	46
2.1.6. Kemampuan <i>Self Efficacy</i>	57
2.1.7. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	62
2.1.8. Kualitas Perangkat Pembelajaran	68
2.1.9. Materi Pembelajaran	74
2.1.10. Penelitian Relevan	81
2.2. Kerangka Konseptual.....	84
BAB III METODE PENELITIAN	91
3.1. Jenis Penelitian	91
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	91
3.3. Subyek dan Objek Penelitian.....	92
3.4. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	92
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	103
3.5.1. Lembar validasi Perangkat Pembelajaran	103
3.5.2. Lembar Observasi.....	110
3.5.3. Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematik dan <i>Self Efficacy</i> Siswa	111
3.6. Analisis Data Untuk Mengetahui Kualitas Validitas Perangkat Pembelajaran	120

3.7. Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	122
3.7.1. Respon Tim Ahli atau Validator.....	122
3.7.2. Analisis Data Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	122
3.8. Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	123
3.8.1. Analisis Data Ketuntasan Belajar Siswa	123
3.8.2. Analisis Data Respon Siswa	124
3.8.3. Waktu Pembelajaran	125
3.9. Analisis Data Untuk Menganalisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik	125
3.8. Analisis Data Untuk Menganalisis Bagaimana <i>Self Efficacy</i> Siswa Setelah Menggunakan Perangkat Pembelajaran	125
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	127
4.1. Hasil Penelitian.....	127
4.2. Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran....	128
4.2.1. Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	128
4.2.1.1. Analisis Awal-akhir (<i>Front-End Analysis</i>)	128
4.2.1.2. Analisis Siswa (<i>Learner Analysis</i>).....	130
4.2.1.3. Analisis Konsep/Materi (<i>Concept Anaysis</i>)	131
4.2.1.4. Analisis Tugas (<i>Task Analysis</i>).....	132
4.2.1.5. Spesifikasi Tujuan Pembelajaran (<i>Specifying Instructional Objectives</i>).....	133
4.2.2. Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	134
4.2.2.1. Hasil Penyusunan Tes	134
4.2.2.2. Hasil Pemilihan Media.....	134
4.2.2.3. Hasil Pemilihan Format	135
4.2.2.4. Hasil Perancangan Awal	136
4.2.3. Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	139
4.2.3.1. Hasil Validasi Ahli.....	139
4.2.3.2. Hasil Uji Coba I	149
4.2.3.3. Kelemahan-kelemahan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba I	164
4.2.3.4. Revisi Perangkat Pembelajaran Uji Coba I....	165
4.2.3.5. Uji Coba II	166
4.2.4. Hasil Tahap Penyebaran(<i>Diseminate</i>)	178
4.3. Pembahasan Hasil penelitian	178
4.3.1. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	179
4.3.2. Kemampuan Penalaran Matematik.....	181
4.3.3. <i>Self-efficacy</i> Matematik Siswa	181
4.4. Kelemahan Penelitian	183
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	184
5.1. Kesimpulan.....	184
5.2. Saran	186
DAFTAR PUSTAKA	188