

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kesalahan Siswa dalam Langkah Menyelesaikan Soal Representasi.....	6
Gambar 1.2. Kesalahan Siswa dalam Langkah Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah.....	7
Gambar 2.1 Worksheet 2 dimensi.....	51
Gambar 2.2 Tampilan mengganti sheet.....	51
Gambar 2.3 Tampilan worksheet setelah diedit.....	52
Gambar 2.4 Tampilan worksheet berisi bangun datar.....	52
Gambar 2.5 Tampilan worksheet untuk user defined.....	52
Gambar 2.6 Tampilan worksheet hasil refleksi.....	53
Gambar 2.7 Tampilan worksheet hasil rotasi.....	53
Gambar 2.8 Tampilan worksheet hasil dilatasi.....	53
Gambar 4.1. Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Tes KAM pada Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	97
Gambar 4.2. Rata-rata dan Simpangan Baku Pretes dan Posttes Kemampuan Representasi Matematik Kelas Eksperimen.....	103
Gambar 4.3. Rata-rata dan Simpangan Baku Pretes dan Posttes Kemampuan Representasi Matematik Kelas Kontrol.....	104
Gambar 4.4. Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Tes Kemampuan Representasi Matematik pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	106
Gambar 4.5. Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Tes Kemampuan Representasi Matematik pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, dan Rendah pada Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol	107
Gambar 4.6. Selisih Rata-rata Indeks Gain Tes Kemampuan Representasi Matematik pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, dan Rendah pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	108
Gambar 4.7. Grafik Interaksi Antara Kemampuan Awal dengan Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematik Siswa.....	117
Gambar 4.8. Rata-rata dan Simpangan Baku Pretes dan Posttes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Eksperimen.....	120
Gambar 4.9. Rata-rata dan Simpangan Baku Pretes dan Posttes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Kelas Kontrol.....	121
Gambar 4.10. Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	122
Gambar 4.11. Rata-rata dan Simpangan Baku Indeks Gain Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Siswa Berkemampuan Tinggi, Sedang, dan Rendah pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	124
Gambar 4.12. Selisih Rata-rata Indeks Gain Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Siswa Berkemampuan Tinggi,	

Sedang, dan Rendah pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	125
Gambar 4.13. Grafik Interaksi Antara Kemampuan Awal dengan Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	134
Gambar 4.14. Hasil Jawaban Kelas Eksperimen Butir Soal Nomor 1.....	136
Gambar 4.15. Hasil Jawaban Kelas Kontrol Butir Soal Nomor 1.....	137
Gambar 4.16. Hasil Jawaban Kelas Eksperimen Butir Soal Nomor 2.....	137
Gambar 4.17. Hasil Jawaban Kelas Kontrol Butir Soal Nomor 2.....	138
Gambar 4.18. Hasil Jawaban Kelas Eksperimen Butir Soal Nomor 3.....	139
Gambar 4.19. Hasil Jawaban Kelas Kontrol Butir Soal Nomor 3.....	139
Gambar 4.20. Hasil Jawaban Kelas Eksperimen Butir Soal Nomor 4.....	140
Gambar 4.21. Hasil Jawaban Kelas Kontrol Butir Soal Nomor 4.....	141
Gambar 4.22. Hasil Jawaban Kelas Eksperimen Butir Soal Nomor 1.....	146
Gambar 4.23. Hasil Jawaban Kelas Kontrol Butir Soal Nomor 1.....	147
Gambar 4.24. Hasil Jawaban Kelas Eksperimen Butir Soal Nomor 2.....	148
Gambar 4.25. Hasil Jawaban Kelas Kontrol Butir Soal Nomor 2.....	149
Gambar 4.26. Hasil Jawaban Kelas Eksperimen Butir Soal Nomor 3.....	150
Gambar 4.27. Hasil Jawaban Kelas Kontrol Butir Soal Nomor 3.....	150
Gambar 4.28. Hasil Jawaban Kelas Eksperimen Butir Soal Nomor 4.....	151
Gambar 4.29. Hasil Jawaban Kelas Kontrol Butir Soal Nomor 4.....	152