

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D. V. (2013). *Problem Based Learning, Motivasi Belajar, Kemampuan Awal, dan Hasil Belajar Siswa SMK*. Malang: Jurnal Ilmu Pendidikan. Jilid 19 No. 2. Universitas Negeri Malang.
- Arends, R. I. (2008). *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Buku Satu. Edisi Ketujuh. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_ (2008). *Learning To Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Armanto, D. (2015). *Membelajarkan Berpikir Matematika*. Medan: Unimed Press.
- Ansari, I.B. (2012). *Komunikasi Matematik dan Politik*. Banda Aceh: Yayasan Pena
- Candra, A.(2012). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi matematika Siswa kelas VIII SMP Rayon VII Kotamadya Medan Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Medan: Tesis PPs UNIMED.Tidak Diterbitkan.
- Depdiknas. (2003). *Pedoman Pembelajaran Tuntas*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- \_\_\_\_\_ (2004). *Kumpulan Pedoman Kurikulum 2004*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Depdikbud.
- Fajri, N. (2013). *Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jurnal Paradikma, Vol. 6 N0. 2. Medan: Unimed.
- Fauzi, A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Disertasi S3 UPI.
- Gagne, ED. (1985). *The Cognitive Psychologi of School Learning*. Boston: Little Brown and Company.

- Hadi. (2010). *Paradigma Baru Pendidikan Matematika*. Banjarmasin: FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Artikel (Online), (<http://suhadiku.blogspot.com>, diakses 31 Agustus 2011).
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perdana Publishing: Medan.
- Hudoyo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pengajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Johar, R. (2012). *Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika*. Artikel. Banda Aceh: Jurnal Peluang Universitas Syiah Kuala.
- Johnson, B.E. (2011). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa.
- Jwilson. (2013). *Contextual Teaching and Learning*. (Online), (<http://jwilson.coe.edu>, diakses 14 Juli 2013).
- Karlimah. (2010). *Pengembangan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Mahasiswa PGSD melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung. PT Rafika Aditama
- Laisani. (2013). *Hasil Ujian Nasional (UN) tingkat SMP/MTs tahun 2013 di Aceh*. (Online), (<http://aceh.tribunnews.com>, diakses 1 Juni 2013)
- Lestari. (2009). *Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*, (Online), (<http://lestari07.wordpress.com>, diakses 10 Januari 2011).
- Lindquist, M dan Elliott, P.C. (1996). "Communication an Imperative for Change: A Conversation with Mary Lindquist", dalam *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. USA: National Council of Teachers of Mathematics. INC.
- Mandur, K, dkk. (2013). *Kontribusi Kemampuan Koneksi, Representasi dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Swasta di Kabupaten Manggarai*. Artikel. E-Jurnal PPs Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.2
- Marzuki. (2012). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED Medan.

- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston. VA : NCTM.
- \_\_\_\_\_. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM: Reston VA: NCTM
- Nuh, M. (2013). *Hasil Ujian Nasional SMP Secara Nasional*. (Online), <http://acehterkini.com>, diakses 13 Juni 2013).
- Nuriadin, I. (2015). *Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Program Geometer's Sketchpad dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Artikel. Jakarta: PPs UHAMKA.
- Rauf, S.A. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 1 Tolitoli-Sulawesi Tengah*. Bandung: Tesis PPs UPI. Tidak diterbitkan
- Rizqi, A.M. (2013). *Hasil Timss Terbaru*. (Online), (<http://doelfproduct.blogspot.com>), diakses 14 Desember 2013).
- Roslina. (2013). *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan Kooperatif Tipe Stad di SMP AL-Washliyah 8 Medan*. Medan: Tesis PPs UNIMED. Tidak Diterbitkan
- Rusgianto, H.S. (2002). "Contextual Teaching and Learning". Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika 3 Nopember 2002 UNY, Yogyakarta.
- Russeffendi. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Safari. (2004). *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Syaiful, dkk. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Makalah, Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta. (online). (<http://eprints.uny.ac.id>, diakses 14 Mei 2013)

- Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Bandung: Disertasi S3 UPI.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI Bandung.
- Sudjana, N.(2001). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sumarmo, U. (2005). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika 7 Agustus 2005 Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- \_\_\_\_\_ (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Surya, Edy. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Visualthinking pada Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Disertasi S3 UPI.
- Tandiling. (2012). *Alternatif Mengurangi Miskonsepsi dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Remediasi dalam Kerja Kelompok pada Topik Gaya*. Bandung: Tesis PPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Tjalla, A. (2015). *Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-hasil Studi Internasional*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Van de W. J. (2008). *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.
- Wihatma, U. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP dengan Menggunakan Metode INKUIRI*. Bandung: Tesis PPS UPI. Tidak diterbitkan.