

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis serahkan ke hadirat Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas nikmat dan rahmatNya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan judul **“Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dan Pembelajaran Langsung Di SMP Kecamatan Susoh Aceh Barat Daya”**.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd) Program Studi Pendidikan Matematika pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Penelitian ini dilatarbelakangi kurang berkembangnya kemampuan komunikasi dan koneksi matematis siswa, guru masih mendominasi proses pembelajaran di kelas sehingga aktivitas belajar siswa sangat rendah, dan siswa jarang diberikan kesempatan untuk mengkonstruksi sendiri pengetahuannya dalam menemukan konsep-konsep matematika.

Penulis menyadari dan merasakan sepenuhnya, bahwa penyelesaian tesis ini sejak awal sampai akhir tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung, dan atas semuanya penulis berharap semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih, M.Pd dan Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku Pembimbing I dan II, yang di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd dan Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk kesempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M. Si, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED, Bapak Dapot Tua Manullang, M.Si selaku staf Prodi Dikmat, serta bapak/ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan dan arahan serta bimbingan bagi penulis selama mengikuti studi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED).
4. Direktur, Asisten Direktur I, II, dan III serta seluruh staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan melayani dengan baik dalam hal yang berkaitan dengan kelengkapan administrasi penyelesaian studi penulis.
5. Bapak Muhammad Wahyu, S.Pd.I dan Ibu Hafnizar, S.Pd selaku Kepala SMP Tunas Nusa dan Kepala SMPN 1 Susoh Kabupaten Aceh Barat Daya, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan, serta kepada Bapak Kasmino Putra, S.Pd.I dan Ibu

Rosina Amrah, S.Pd selaku guru matematika yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data.

6. Teristimewa Kepada kedua orangtua penulis Ayahanda Tgk. H. M. Idin (almarhum) dan Ibunda Asmalinar, berkat perjuangan dan kerja keras serta doa mereka, penulis dapat meraih segala cita-cita dan merasakan kebahagiaan saat ini.
7. Teristimewa juga kepada Isteri tercinta Rosina Amrah, S.Pd dan anak-anak tersayang: Ihza Al Khair, Afif Muzayyan dan Luthfi Naufal. yang telah banyak memberikan dorongan dan pengorbanan, dan merelakan waktu kebersamaan dalam keluarga tersita selama penulis menyelesaikan studi.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa hasil karya tulis ini masih jauh dari sempurna, namun begitu penulis tetap berharap bahwa karya tulis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca sehingga dapat memperkaya khazanah penelitian dan menjadi inspirasi bagi para guru untuk tetap berkarya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga menghasilkan lulusan yang berkompeten dan berkarakter.

Medan, Agustus 2016

Penulis