

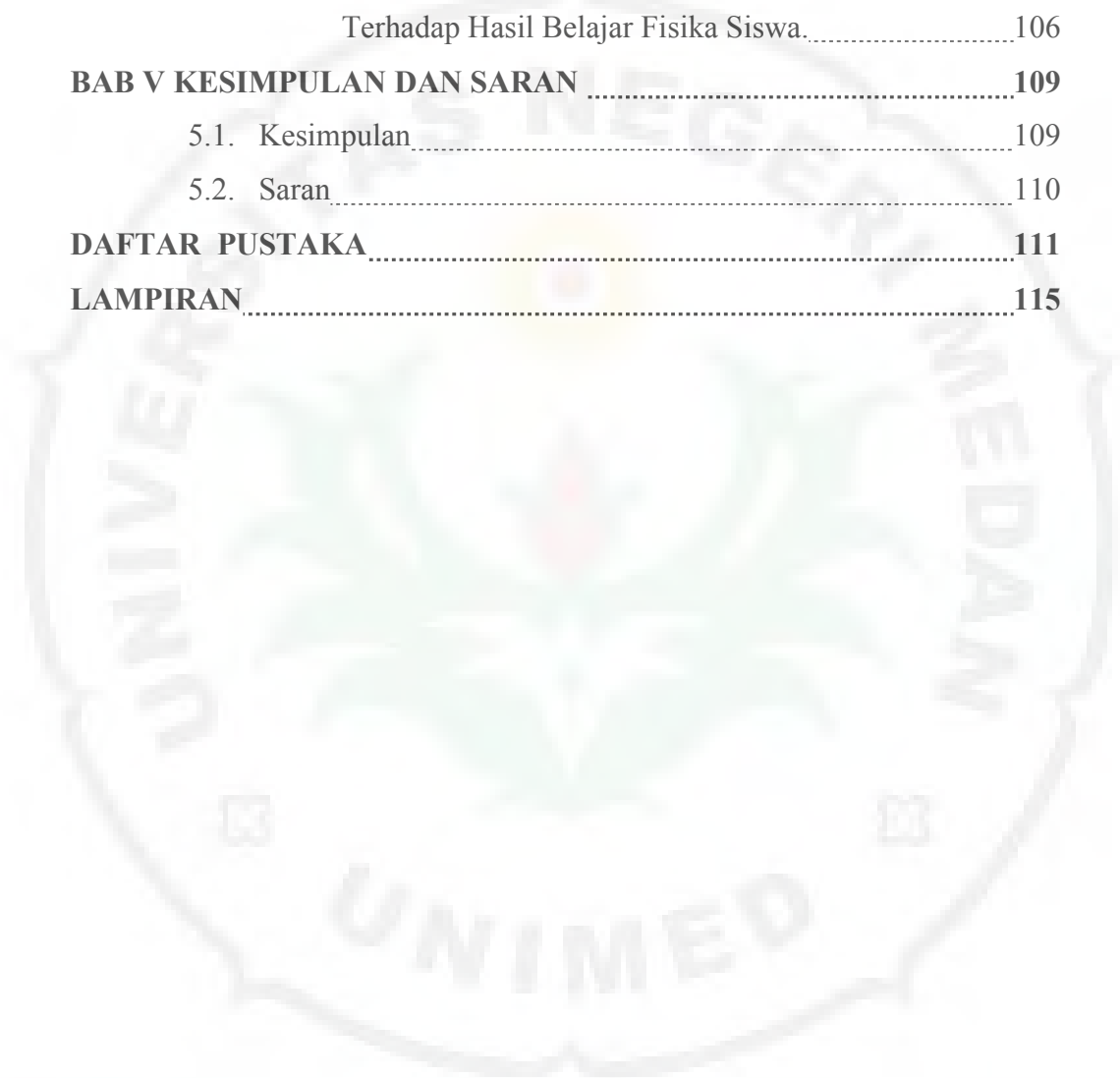
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Defenisi Operasional	15
BAB II KERANGKA TEORITIS	17
2.1 Kerangka Teoritis	17
2.1.1. Model Pembelajaran	17
2.1.2. Model Pembelajaran Scientific Inquiry	19
2.1.3. Hakikat Model Pembelajaran Scientific Inquiry	23
2.1.4. Karakteristik Model Pembelajaran Scientific Inquiry	24
2.1.5. Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Scientific Inquiry	30
2.1.5.1 Teori Belajar Piaget	31
2.1.5.2 Teori Belajar Bruner	32
2.1.5.3 Teori Belajar Vygotsky	32
2.1.6. Hasil Belajar	33
2.1.7. Pengertian Motivasi	37
2.1.8. Ciri-Ciri Motivasi	39

2.1.9. Macam-Macam Motivasi.....	41
2.1.10. Bentuk-Bentuk Motivasi di Sekolah.....	42
2.1.11. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar.....	43
2.1.12. Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran.....	44
2.1.13. Model Pembelajaran Konvensional (Ceramah).....	45
2.2. Penelitian yang Relevan.....	46
2.3. Kerangka Konseptual.....	51
2.3.1. Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> Lebih Baik Dibandingkan Dengan Model Pembelajaran Langsung	51
2.3.2. Perbedaan Pengaruh hasil belajar siswa antara kelompok siswa yang mempunyai motivasi belajar tinggi dengan kelompok siswa dengan motivasi belajar rendah.....	52
2.3.3. Ada Intraksi antara model pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa	54
2.4. Hipotesis.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	57
3.2.1. Populasi Penelitian.....	57
3.2.2. Sampel Penelitian.....	57
3.3. Variabel Penelitian.....	57
3.4. Jenis dan Desain Penelitian.....	58
3.5. Prosedur Penelitian.....	60
3.6. Instrumen Penelitian.....	63
3.6.1. Instrumen Motivasi Belajar.....	63
3.6.2. Tes Hasil Belajar Fisika.....	65
3.7. Alat Pengumpulan Data.....	66

3.7.1	Validitas Tes.....	66
3.7.2	Analisis Validitas Butir Soal.....	67
3.7.3	Reliabilitas Tes.....	68
3.7.4	Indeks Kesukaran.....	69
3.7.5	Daya Pembeda.....	70
3.8	Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN		75
4.1	Hasil Penelitian.....	75
4.1.1.	Deskripsi Data.....	75
4.1.2.	Analisis Data Tes Awal (Pretes).....	75
4.1.2.1.	Uji Normalitas.....	77
4.1.2.2.	Uji Homogenitas.....	78
4.1.3	Analisis Data Motivasi Belajar Siswa.....	79
4.1.4.	Analisis Data Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen.....	81
4.1.5.	Analisis Data Tes Akhir (Postes).....	86
4.1.6.	Analisis Butir Soal.....	90
4.1.6.1.	Butir Soal Pada Model Pembelajaran.....	90
4.1.6.2.	Butir Soal Pada Motivasi.....	92
4.1.6.3.	Butir Soal Pada Model Pembelajaran Terhadap Model.....	93
4.1.7.	Uji Hipotesis.....	94
4.2.	Pembahasan.....	99
4.2.1.	Hasil Belajar Fisika dapat menggunakan model Pembelajaran Scientific Inquiry Dibandingkan Dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	99
4.2.2.	Hasil Belajar Fisika Siswa kelompok Siswa yang mempunyai Motivasi Diatas Rata-rata Lebih Baik dibandingkan dengan Kelompok Siswa yang mempunyai Motivasi Dibawah Rata-rata.....	103

4.2.3. Intraksi antara Model Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa.....	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	109
5.1. Kesimpulan.....	109
5.2. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	115



THE
Character Building
UNIVERSITY