

EFEK MODEL PEMBELAJARAN *SCIENTIFIC INQUIRY* BERBANTU
MIND MAPPING DAN KREATIVITAS TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES SAINS
SISWA SMP

Disusun dan diajukan oleh:
SARTIKA SARI RAMBE
NIM : 8146176018

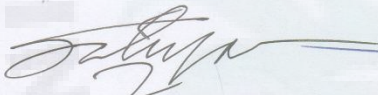
Telah Dipertahankan di depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 16 Juni 2016 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika

Medan, 16 Juni 2016

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M.
NIP. 19600426198503 1 003



Dr. Ridwan Abdullah Sani, M.Si
NIP. 19640610198803 1 017

Mengetahui:

Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika



Dr. Rahmatsyah, M.Si
NIP. 19660202199403 1 006

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Medan



Prof. Dr. Hornok Sinaga, M.Pd
NIP. 19650910 199102 1 001

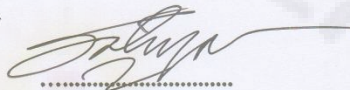
THE
Character Building
UNIVERSITY

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN FISIKA

No. Nama

Tanda Tangan

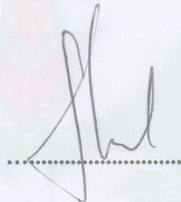
1. Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M
NIP. 196004261985031003



2. Dr. Ridwan Abdullah Sani, M.Si
NIP. 196406101988031017




3. Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si
NIP. 196404181990031003



4. Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D
NIP. 195908051986011001



5. Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si
NIP. 196601261991032003



THE
Character Building
UNIVERSITY