

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>iv</i>
DAFTAR TABEL	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>vii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>viii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	9
1.3.Batasan Masalah	10
1.4.Rumusan Masalah	11
1.5.Tujuan Penelitian	11
1.6.Manfaat Penelitian	12
1.7.Defenisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	14
2.1.1. Pengertian Belajar	14
2.1.2. Hasil Belajar	15
2.1.3. Minat Belajar	16
2.2. Media Pembelajaran E-Learning Dengan eXe	19
2.3. Pengertian Strategi pembelajaran CTL atau Kontekstual	21
2.3.1. Asas-Asas atau Komponen Utama Pembelajaran CTL	22
2.4. Strategi Pembelajaran Ekspositori	26
2.4.1. Prosedur Pelaksanaan Strategi Ekspositori	26
2.5. Pengertian Lesson Study	27
2.5.1. Siklus Kajian Pembelajaran Dalam Lesson Study	28
2.5.2. Penerapan Strategi Pembelajaran CTL Dalam Lesson Study	31
2.6. Kedudukan Materi Laju Reaksi Dalam Kurikulum 2013 SMA	31
2.6.1. Tujuan Dan Karakteristik Kurikulum 2013	32
2.6.2 Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Kimia	33
2.6.3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	34
2.7. Penelitian Yang Relevan	35
2.8. Kerangka Konseptual dan Hipotesis	42
2.8.1. Kerangka Konseptual	42
2.8.2. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	46

3.3. Disain Penelitian	48
3.4. Variabel Penelitian	49
3.5. Prosedur Penelitian	50
3.5.1. Tahap Persiapan	50
3.5.2. Tahap Penelitian	51
3.5.3. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Penelitian	52
3.6. Teknik Pengumpulan Data	53
3.6.1. Tes Objektif	53
3.6.2. Angket	53
3.6.3. Observasi	56
3.7. Teknik Analisa Data	56
3.7.1. Uji Prasyarat	56
3.7.2. Pengujian Hipotesis	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
4.1. Hasil Penelitian	59
4.1.1. Hasil Belajar Kimia Anara Strategi Pembelajaran CTL dengan Ekspositori	59
4.2. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa	61
4.2.1. Hasil Belajar Kimia Berdasarkan Minat Belajar	61
4.3. Uji Persyaratan Perlakuan Penelitian	62
4.3.1. Uji Normalitas Data	63
4.3.2. Uji Homogenitas Data	64
4.4. Uji Hipotesis	64
4.4.1. Hipotesis Pertama	67
4.4.2. Hipotesis Kedua	69
4.4.3. Hipotesis Ketiga	70
4.4.4. Hipotesis Keempat	72
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.4.1. Hipotesis Pertama	62
4.4.2. Hipotesis Kedua	68
4.4.3. Hipotesis Ketiga	70
4.4.4. Hipotesis Keempat	72
4.5. Analisis Lesson Study	74
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian	75
4.6.1. Perbedaan Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa	80
4.6.2. Perbedaan Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	86
4.6.3. Interaksi antara Strategi Pembelajaran Dengan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa	87
4.6.4. Pengaruh kedua strategi pembelajaran terhadap KKM siswa	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	90
5.1. Simpulan	90
5.2. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92