

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahapan Pemecahan Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)	32
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar Kimia Siswa Setelah Menggunakan Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia pada Pembelajaran Laju Reaksi	47
Tabel 3.2. Kategori Motivasi Belajar Siswa Setelah Menggunakan Bahan Ajar Inovatif Berbasis Multimedia Pada Pembelajaran Laju Reaksi	47
Tabel 3.3. Nilai Kategori Hasil Presentase Analisis Buku Kimia SMA48 pada Materi Laju Reaksi	
Tabel 3.4. Kategori Validitas Untuk Analisis Hasil Perhitungan Rata-rata Skor yang diperoleh dari Angket BSNP yang Disebar-Kan kepada Dosen Kimia dan Guru Kimia	49
Tabel 3.5. Nilai N – Gain Ternormalisasi dan Klasifikasi	49
Tabel 4.1. Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Evaluasi Belajar (<i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>) pada Materi Laju Reaksi di masing-masing Sekolah	51
Tabel 4.2. Daftar Buku-Buku Kimia yang Dipergunakan untuk SMA Kelas XI Semester 1 pada Materi Laju Reaksi yang Dijadikan Rujukan dalam Usulan Urutan Materi pada Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia	52
Tabel 4.3. Deskripsi Buku-Buku Kimia yang Dipergunakan Siswa pada Materi Laju Reaksi yang Dijadikan Rujukan dalam Usulan Urutan Materi pada Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia	53
Tabel 4.4. Usulan Materi Laju Reaksi untuk Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia	54
Tabel 4.5. Rata-Rata Kelengkapan Isi, Keluasan Materi, Kedalaman Materi, Desain dan Bahasa untuk Buku yang di Analisis oleh Peneliti	55
Tabel 4.6. Deskripsi Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif pada Materi Laju Reaksi	59
Tabel 4.7. Inovasi Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia pada Materi Laju Reaksi	62

Tabel 4.8.	Hasil Penilaian Terhadap Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia pada Materi Laju Reaksi yang telah Dikembangkan Berdasarkan Aspek Kelayakan Isi Menurut Dosen (A) dan Guru Kimia (B)	66
Tabel 4.9.	Hasil Penilaian Terhadap Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia pada Materi Laju Reaksi yang telah Dikembangkan Berdasarkan Aspek Kelayakan Bahasa Menurut Dosen-Kimia (A) dan Guru Kimia (B)	67
Tabel 4.10.	Hasil Penilaian Terhadap Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia pada Materi Laju Reaksi Yang telah Dikembangkan Berdasarkan Aspek Kelayakan Penyajian Menurut Dosen Kimia (A) dan Guru Kimia (B)	68
Tabel 4.11.	Hasil Penilaian Terhadap Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia pada Materi Laju Reaksi yang telah Dikembangkan Berdasarkan BSNP Menurut Dosen Kimia (A) dan Guru Kimia (B)	69
Tabel 4.12.	Hasil Penilaian Dosen Media Terhadap Multimedia Pembelajaran yang telah Dikembangkan pada Materi Laju Reaksi	70
Tabel 4.13.	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , Gain dan Motivasi ⁷¹ Siswa	
Tabel 4.14.	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	71
Tabel 4.15.	Hasil Uji Hipotesis	72
Tabel 4.16.	Hasil Persen Peningkatan Hasil Belajar Siswa untuk masing-masing Kelompok Sampel di setiap Sekolah	73
Tabel 4.17.	Hasil Pengukuran terhadap Motivasi Belajar Siswa yang Menggunakan Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia	73