

DAFTAR PUSTAKA

- Adesoji, A.F. 2008. Students Ability Levels and Effectiveness of Problem-Solving Instructional Strategy. *Journal Social Science*, 17(1): 5-8.
- Afcariono, M. 2008. Penerapan Model Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3(2): 65-68.
- Ahmadi, A.H. 2003. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akcay, B. 2009. Problem-Based Learning in Science Education. *Journal of Turkish Science Education*, 6(2): 26-36.
- Allen, D. and Tanner, K. 2003. Approaches to Cell Biology Teaching: Learning Content in Context-Problem-Based Learning.
- Allen, D. And Tanner, K. 2005. Infusing Active Learning Into the Large-Enrollment Biology Class: Seven Strategies, from the Simple to Complex.
- Amir, T. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anderson, L.W., M.S. Mitchell., dan P.M. Osgood. 2008. Gauging The Gaps In Student Problem Solving. *CBE Life Science Education*, 7(2): 254-262.
- Anderson, O. W. and Krathwohl, David. R. 2001. *Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Abridged Edition. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Angkowo, R., and Kosasih, A. 2005. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arends, I.A. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 1996. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armbruster, P., Patel, M., Johnosn, E., and Weiss., M. 2009. Active Learning and Student Centered Pedagogy Improve Student Attitudes and Performance in Introductory Biology. *CBE-Life Sciences Education*, 8(1): 203-213.

- Armstrong, N., Chang, M.S., Brickman, M. 2007. Cooperative Learning in Industrial-Sized Biology Classes. *CBE-Life Sciences Education*, 6(1): 163-177.
- Arsyad. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press Indonesia.
- Ary, D., Jacobs, L.C. and Razavieh, A. Tanpa Tahun. *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Terjemahan Oleh Arief Furchan. 1982. Surabaya: Usaha Nasional.
- Astra dan Sumiati. 2008. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Ausubel, D.P. 1963. *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Grune and Stratton.
- Bao, L. 2006. Theoretical Comparisons of Average Normalized Gain Calculation. *American Journal Physic*, 74(10): 917-922.
- Barret, T. 2005. *Understanding Problem-Based Learning*. *Handbook of Enquiry and Problem Based Learning*. Galway: CELT.
- Buchari. 1985. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.
- Chin, C. and Gek, L.C. 2003. Implementing Problem Based-Learning in Biology. Tersedia pada: pbl.tp.edu.ag/PBL_Subjects/Articles/ChristineChinliGekChia.pdf diakses pada tanggal 5 Maret 2014.
- Cooper, M. 2004. *Illustrated Dictionary of Education*. New Delhi: Lotus Press.
- Dahar, R. W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Dike, W and Reiser, A.R 1996. *Instructional Planning*. Asimon and Schuster Company, Needham Heights, Masaschussetts.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Kerjasama Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dengan Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A. 2006. *Srategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Driscoll, M.P. 1994. *Psychology of Learning for Instruction*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Eggen. P.D., and Kauchak. D.P. 1996. *Strategiesfor Teacher. Teaching Contens and Thinking Skill*. Boston: allyn and Bacon.
- Ennis, R.H. 1985. A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skill. *Educational Leadership*, 43(2): 44-48.

- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gagne. R.M. 1977. *The Condition of Learning*. Third Edition. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Gerlach, Vermon S and Donald P. Ely. 1980. *Teaching and Media: A Systematic Approach*. Second Edition. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Hamalik, O. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, A. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hardjana. 1994. *Kiat Sukses di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasnawiyah. 2011. Minat dan Motivasi Siswa terhadap Jurusan Biologi pada SMA di Ujungpandang. *Skripsi*. Ujungpandang: FMIPA IKIP.
- Johnson. E.B. 2009. *Contextual Teaching And Learning*. Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan. Bandung: MLC.
- Jubjiati. 2011. Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Hasil Belajar Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 1 Batang Kuis. *Tesis*. Medan: Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
- Kusnadi dan D. Priyandoko. 2007. *Biologi untuk SMA dan MA Kelas XI Jilid 2*. Jakarta: Piranti.
- Loekmono. 1994. *Belajar Bagaimana Belajar*. Jakarta: Badan Pengawas Keuangan Gunung Mulia.
- Lubis, R. dan Manurung, B. 2010. Pengaruh Model dan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar dan Retensi Siswa pada Pelajaran Biologi di SMP Swasta Muhammadiyah Serbelawan. *Tesis*. Program Pascasarjana. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Martomidjoyo, R. 2009. *Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains*. Tersedia pada: <http://russamsimartomidjojocentre.blogspot.com/2009/11/berpikir-kritis-dalam-pembelajaran.html>. Diakses pada tanggal 13 April 2012.
- Mulyasa. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2003. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: Jammers.
- O'Day, D. H. 2007. The Value of Animation in Biology Teaching: A Study of Long Term Memory Retention. *CBE Life Science Education*, 6(1): 217-223.

- Pokay, P., and Blumenfeld, P.C. 1990. Predicting Achievement Early and Late in the Semester: The Role of Motivation and Use of Learning Strategies. *Journal of Educational Psychology*, 82(2): 42-50.
- Porter. De Bobbi dan Hernacki. 1999. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Priadi, A., dkk. 2009. *Biologi Bilingual kelas XI*. Jakarta: Yudistira.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Tinggi.
- Sadirman, A.M. 2010. *Interaksi dan Minat Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Prose Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawan, I.G.A.N. 2008. Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X₂ SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Lembaga Penelitian Undiksha*, 2 (1): 42-59.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Snelbecker, G.E. 1984. *Learning Theory and Instructional, Theory and Psychoeducational Design*. New York: Mc-Graw Hill.
- Sudarman. 2005. *Problem Based Learning Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. FKIP: Universitas Mulawarman Samarinda.
- Sudarmono. 1994. *Tuntunan Metodologi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Sudjana. 2005. *Strategi Pembelajaran*. Cetakan Keempat. Edisi Revisi. Bandung: Falah Production.
- Syamsuri, I. 2002. *Biologi 2A untuk SMU Kelas 2 Semester 1*. Jakarta: Erlangga.
- West, K. C. 1991. *Instructional Design: Implication from Cognition Science*. Needhem Heights Allyn Bacon. Inc.
- Widiyanto. 2007. *Pengaruh Iklim Belajar, Motivasi Belajar Siswa dan Semangat Kerja Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 3 SMK Pembaharuan Tahun Pelajaran 2006/2007*. Purwekerto: Universitas Jenderal Sudirman.
- Winkel, W.S. 2005. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.