

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1. Pengaruh Rerata Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di MAS Amaliyah Sunggal (F=6,971 ; P=0,010) .....	57
Gambar 4.2. Pengaruh Rerata Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Minat Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di MAS Amaliyah Sunggal (F=24,949 ; P=0,000) .....	58
Gambar 4.3. Pengaruh Rerata Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Adanya Interaksi Model Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di MAS Amaliyah Sunggal (F=4,140 ; P=0,046).....	59
Gambar 4.4. Pengaruh Rerata Nilai Pretes dan Postes Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di MAS Amaliyah Sunggal (F=25,269 ; P=0,000) .....	61
Gambar 4.5. Pengaruh Rerata Nilai Pretes dan Postes Hasil Belajar Siswa dengan Minat Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di MAS Amaliyah Sunggal (F=13,888; P=0,000) .....	62
Gambar 4.6. Perbandingan Rerata Nilai Pretes Hasil Belajar Siswa dengan Adanya Interaksi Model Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa.....	63
Gambar 4.7. Pengaruh Rerata Nilai Postes Hasil Belajar Siswa dengan Adanya Interaksi Model Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di MAS Amaliyah Sunggal (F=4,291; P=0,042) .....	65

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY