

DAFTAR PUSTAKA

- Aksoy, Ghokan. 2012. The Effects of Animation Technique on the 7th Grade Science and Technology Course. *Creative Education*, 3(3): 304-308.
- Anderson, L.W., and Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing*. New York: Lognam.
- Angkowo, R., dan A., Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2008. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Garfindo Persada.
- Asyhar, H.R. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Bloom, B.S. 1982. *Taxonomi of Educational Objectives: the Classification of Educational Goals: Handbook I, Cognitive Domain*. New York: Longman.
- Bruner, J. S. 1963. Needed: A Theory of Instruction. *Educational Leadership*, 20 (8): 523-532.
- Cohen, B.S. 1995. *Mindblindness: An Essay On Autism and Theory of Mind*. MIT Press/Bradford Books.
- Criticos, C. 1996. Media Selection. Plomp, T., & Ely, D.P. (Eds.): *International Encyclopedia of Education Technology*, 2nd edition. New York: Elsevier Science, Inc.
- Dahar, R.W. 1991. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2010. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: Publesher.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan penilaian Mata Pelajaran Biologi*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. 2002. *Pembelajaran Biologi*. Jakarta: Puskur, Balitbang Depdiknas.
- Dole, J.A. dan Sinatra, G. M. 1998. Reconceptualizing Change in the Cognitive Construction of Knowledge. *Educational Psychologist*, 33 (2): 109-128.

- Eggen, Paul. D. 1979. *Strategies for Teacher*. New York: Eaglewood Clifft Prentice-Hall Inc.
- Facione, P. 2011. *Critical Thinking: What it is and why in Counts*. Diakses pada tanggal 2 November 2015.
- Hamalik, O. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Sinar Baru.
- Hassoubah, Z.I 2007. *Mengasah Pikiran Kratif dan Kritis, Disertai Ilustrasi dan Latihan. Terjemahan Bambang Suryadi. Developing Creative and Critical Thinking Skill: A Handook for Students*. Bandung: Nuansa.
- Heinich, R., Molenda, M., Russel, J.D., and Smaldino, S.E. 2002. *Intructional Media and Technology for Learning, 7th Edition*. New jersey: Prentice Hall, Inc.
- Herlanti, Y. 2005. *Analisis Pemahaman dan Retensi siswa SMP Pengguna Wacana Multimedia "Bertualang Bersama Mendel"* Tesis Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Ibrahim, M. 2002. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Irianto, A. 2012. *Bahan Ajar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Karim, Saeful. 2008. *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Kimberly, D. T. 2009. Feature Approaches to Biology Teaching and Learning: Learning to See Inequity in Science. *CBE-life Sciences Education*, 8(1): 265-270.
- Lin, H., Chen, T., Dywer, F.M. 2006. Effect of Static Visuals and Computer Generated Animations in Facilitating Immediate and Delated Achiecvement in Classroom. *Foreign Languange Annals*, 39(2):41-51.
- Mc. Clean.P.,Johnson,C.,Rogers,R.,Daniel,L.,Rober,J.,Slator,B.M.,Terpstra,J.,and white,A. 2005. *Molecular and Cellular Biology Animations: Development and Impact on Student Learning*. New York: Cell Biology. Education.
- Morrison, J.B. dan Tvesrky, B. 2001. *The in Effectiveness of Animation: Short Talk*. CHI.
- Nasution.S. 1999. *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nur'aini, S. 2009. *Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Retensi Siswa kelas VII di SMP Negeri 16 Semarang Tahun Ajaran 2008/2009*. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo.

- O'Day, D.H. 2006. Animated Cell Biologi: A Quick and Easy Method For Making Effective, High-Quality Teaching Animation. *CBE Life Science Education*, 5 (4): 274-278.
- O'Day, D.H. 2007. The Value of Animation in Biology Teaching: A Study of Long Term Memory Retention. *CBE Life Science Education*, 6 (4): 217-223.
- O'Day, D.H. 2008. Using Animation to Teach Biologi: Past and Future Research on The Attributes that Underline Pedagogically Sound Animations. *The American biology Teacher*, 70(5): 237-250.
- Pekdak, Bulent. 2010. Alternative Methods in Learning Chemistry: Learning with Animation, Simulation, Video and Multimedia. *Journal of Turkish Science Education*, 7(2): 111-118.
- Porter, De Bobbi dan Hernacki. 1999. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Pramono, S. 2008. *Penerapan Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X₄ SMAN 10 Malang*. Skripsi, Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Malang. Tidak diterbitkan.
- Raharjo. 1998. *Media Pendidikan*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Riber, L.P. 1990. Using Animation in Science Instruction with Young Children. *Journal of Education Psychology*, 82(1):135-140.
- Riyana, C. 2007. *Pedoman Pengembang Media Video*. Jakarta: P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riyanti. 2002. *Kurikulum Lintas Bidang Studi*. Jakarta: Grasindo.
- Riyanto, A.T. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidikan dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rusman, Kurniawan. D., dan Riyan, C. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesional Guru*, Bandung: Rajawali Pers.
- Sadiman, A.S. 2009. *Media Pendidikan*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2012. *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Setiawan. 2008. Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X₂ SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1): 42-59.
- Slavin, R.E. 1995. *Cooverative Learning: Theory, Research, and Praticce*. New Jersey: Prentice Hall.
- Soemanto, Wasty. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Bina Aksara.
- Somantri, Ating., dan Muhidin, Sambas. 2006. *Aplikasi Statistik dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjana, N. 2009. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, Akhmad. 2008. *Konsep Teknologi Pembelajaran*. (akhmadsufrajat.wordpress.com/2008/04/20/teknologi-pembelajaran). Diakses pada tanggal 5 November 2015.
- Sukmadinata, S.,N. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyatna, A. 2008. Pemanfaatan Multimedia untuk Pembelajara Sains Bermuatan Nilai. Lampung: Prosiding, Seminar Nasional Sains, Universitas Lampung.
- Tapilouw, F. 2008. *Analisis Pembelajaran Biologi Berbasis Multimedia Interaktif pada Berbagai Jenjang Pendidikan*. Bandung: Makalah pada Seminar Internasional Pendidikan IPA. Univerisitas Pendidikan Indonesia.
- Tapilouw, F. 2008. Meningkatkan Pemahaman dan Retensi Siswa Memulai Pembelajaran Berbasis Teknologi Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 12 (1):110-141.
- Thatcher, J.D. 2006. Computer Animation and Improved Student Comprehension of Basic Science Concepts. Lewisburg: *Department of Structural Biology, West Virginia School of Osteopathic Medicine*, 106 (1): 12-13.
- Wahyudin, Sutikno. 2010. Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6 (2): 58-62.