

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Refika Aditama: Bandung.
- Adisendjaja, Y.H. (2008). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X Di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Akinbobola, A. O., & Afolabi, F. (2010). Analysis Of Science Process Skills In West African Senior Secondary School Certificate Physics Practical Examinations In Nigeria. *American-Eurasian Journal of Scientific Research*. 5: 234-240.
- Ango, M. L., (2002). Mastery Of Science Process Skills And Their Effective Use In The Teaching Of Science: An Educology Of Science Education In The Nigerian Context. *International Journal of Educology*. 16 (1)
- Anwar, M., Liliyasi, Agus Setiabudi dan Muhammad Martoprawiro. (2012). Desain Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Keterampilan Generik Sains Mahasiswa (Penerapan pada Topik Mekanika Reaksi). *Jurnal Chemical*. 13(1).
- Ardiyanti, Y. (2014). Penggunaan Lembar Kerja (LK) Terbuka Untuk Peningkatan Pemahaman Konsep dan Berpikir Kreatif Pada Mata Kuliah Biologi Umum. *Jurnal Ilmiah Solusi*. 1(1): 18-21.
- Belawati, T. (2006). Pengembangan bahan Ajar. Jakarta: Universitas terbuka.
- Borg & Gall. (2003) *Education Research an Introduction*. Loggman. New York.
- Dahar, R. W. (1985). *Kesiapan Guru Mengajarkan Sains Di Sekolah Dasar Ditinjau Dari Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. UPI Prees: Bandung.
- Darmodjo, H dan Kaligis, J. (1993). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Penyusunan LKS dan Sknario Pembelajaran SMA*.: Jakarta.
- Fatmawati, B. (2013). Penggunaan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Merancang Produk Fermentasi. *Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi FKIP UNS*.

- Fitri, R., Ramadhan Sumarmin dan Yuni Ahda. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Biologi Berorientasi Pendekatan Kontekstual Pada Mater Pewarisan Sifat Untuk Kelas IX. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 5(1).
- Guevera dan Christian. (2015). *Science Process Skill Development Through Innovation in Science Teaching. Research Journal of Education Sciences*. 3(2).
- Hamid, A., (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. PPs UNIMED: Medan.
- Harahap, H.S., (2015). Pengembangan Media Ajar Intraktif Biologi Berbasis Flash Dalam Komputer Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan dan Pernapasan manusia untuk Kelas XI SMA/MA. *Tesis Porgaram Pascasarjana Pendidikan Biologi UNIMED*. Medan UNIMED. Tidak Dipublikasikan.
- Harahap, S.J., (2013). Pengembangan Buku Ajar Bioteknologi SMA Berbasis Literasi Sains. *Tesis Porgaram Pascasarjana Pendidikan Biologi UNIMED*. Medan. Tidak Dipublikasikan.
- Irianti, M. (2013). Efektifitas Penggunaan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Penemuan Pada Mata Kuliah Gelombang UNRI. *Jurnal pendidikan*.
- Hasibuan, I. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Biologi VII SMP Semester I. *Tesis Program Pascasarjana Pendidikan Biologi Unimed*. Medan. Tidak Dipublikasikan.
- Joni, T.R., (1986). *Pengembangan Paket Belajar*. Depdikbud: Jakarta.
- Karsih dan Sahin. (2009). *Developing Worksheet Based on Science Process Skill: Factors Affecting Solubility. Journal Asia-Pasific Forum on Science Learning and Teaching*. 10(1): 15.
- Lestari, N., Suciati., Sugiyarto., (2014). Pengembangan LKM Model PBL Berbasis Potensi Lokal Pada Mata Kuliah Bioteknologi Untuk Kemampuan Berpikir kritis Mahasiswa Di Universitas Muhammadiyah Kupang. *Jurnal Bioedukasi*. 7(2): 18-22.
- Madjid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Munika., J, Mujamil., Desi., (2014). Pengembangan Petunjuk Praktikum Larutan Asama Basa Berbasis Inquiry pada mata Kuliah Praktikum Kimia Dasar II di FKIP Universitas Sriwijaya. *Penelitian Program Studi pendidikan Kimia FKIP Universitas Sriwijaya*.

- Opateye, J. A. (2012). Developing And Assessing Science And Technology Process Skills In Nigerian Universal Basic Education Environment. *Journal of Education and Society Research*. 2: 34-42.
- Ozgelen, S. (2012). Scientists' Science Process Skills Within A Cognitive Domain Framework. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 8:283-292.
- Purwandono, E. (2000). *Penerapan Pertanyaan Produktif dalam Mengembangkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Konsep Pemencaran Organisme*. UPI Prees: Bandung.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Memuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press: Jogjakarta.
- Prianto dan Harmoko. (1997). *Perangkat Pembelajaran*. Depdikbud: Jakarta.
- Rambuda, A. M., & Fraser, W. J. (2004). Perceptions Of Teachers Of The Application Of Science Process Skills In Teaching Geography In Secondary Schools In The Free State Province. *South African Journal of Education*. 24: 10-17.
- Rustaman, A. (2005). *Pengembangan Kompetensi (Pengetahuan, Keterampilan, Sikap Dan Nilai) Melalui Kegiatan Praktikum biologi*. Penelitian Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Biologi*. UM Press: Malang
- Romlah, O. (2009). Peranan Praktikum Dalam Mengembangkan Keterampilan Proses Sains dan Kerja Laboratorium. Disampaikan pada pertemuan *MGMP Biologi Kabupaten Garut. BIO UPI*.
- Rohmawati, S, Nur Ngazizah, dan Eko Setyadi Kurniawan.(2015). Pengembangan Lembar Kerja Laboratorium Fisika Berbasis Literasi Sains untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Purworejo Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Radiasi* 7. (2).
- Sihombing, Y. T.,. (2014). Pengembangan Buku Ajar Pencemaran Lingkungan Berbasis Literasi Sains Untuk Siswa Kelas X SMA/ MA. *Tesis Program Pascasarjana Pendidikan UNIMED*. Medan. Tidak Dipublikasikan.
- Sudarisman, S. (2010). Membangun Karakter peserta Didik Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif , Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sunyono. (2008). Development Of Student Worksheet Base On Environment To Sains Material Of Yuniior High School In Class VII On Semester I. *Proceeding Of The 2nd International Seminar Of Science Education – UPI*.
- Surachman. (1998). *Pengembangan Bahan Ajar. Diktat Jurdik Biologi FPMIPA IKIP Yogyakarta*: Yogyakarta.
- Suryobroto, B. (1986). *Mengenal Metode Pengajaran di Sekolah dan Pendekatan Baru dalam Proses Belajar-Mengajar*. Amarta: Yogyakarta.
- Sutiadi. 2013. *Komponen Keterampilan Proses Sains*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Biologi, FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Semiawan, C. (1985). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Gramedia: Jakarta.
- Sevilay, K. (2011). Improving The Science Process Skills: Ability Of Science Student Teachers Using I Diagrams. *Eurasia Journal of Physics & Chemistry Education*. 3:26-38.
- Tanwil, M., Dan Liliyasi. (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. UNM: Malang.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Wardani, S. (2008). Pengembangan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran Kromatografi Lapis Tipis Melalui Praktikum Skala Mikro. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* (2)2: 317-322.
- Yokhebed, Sudarisman, S., Widha. (2012). Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal inkuiri* (1)3: 183-194