

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengumpulan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran Sejarah dengan menggunakan model pembelajaran *Multiliterasi* pada materi Ruang lingkup sejarah di SMA Gajah Mada Medan, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut;

1. Dari awal tindakan diperoleh gambaran bahwa hasil belajar siswa tergolong rendah yaitu sebanyak 8 orang siswa (23,5%) mendapat nilai tuntas dan sebanyak 26 orang (76,5%) belum mendapat nilai tuntas dengan rata – rata 47,21.
2. Penggunaan model pembelajaran *Multiliterasi* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ruang lingkup sejarah di kelas X SMA Gajah Mada Medan T.A 2016/2017 yang dibuktikan dengan ketuntasan belajar siswa diperoleh dari nilai postes siklus I yang dilakukan terhadap 34 orang siswa terdapat sebanyak 20 orang (58,8%) siswa yang tuntas dan 14 orang (41,17%) siswa yang belum tuntas dengan nilai rata – rata 63,5. Pada siklus I dilakukan juga observasi pada guru dan siswa. nilai observasi mengajar guru pada siklus I diperoleh nilai 67,5. Sedangkan observasi pada siswa secara afektif dan psikomotor cukup dengan perolehan nilai 65,71 dimana

perolehan skor terendah terdapat dalam aspek perhatian terhadap penjelasan guru, keberanian mengerjakan soal didepan kelas, terampil dalam menjelaskan kembali ke media yang disampaikan guru, terampil dalam memilih gambar yang sesuai pada LKS masih mendapatkan nilai yang masih rendah dengan nilai maksimum nilai 4

3. Dari hasil belajar yang diperoleh siswa pada siklus II terdapat sebanyak 3 orang siswa (8,8 %) yang tidak tuntas dalam belajar. Hal ini dikarenakan siswa tersebut mengalami kesulitan dalam belajar dan tidak fokus mempelajari materi. Sedangkan 31 orang (91,2%) siswa yang termasuk kedalam kategori tuntas. Pada siklus II kegiatan belajar yang dilakukan juga observasi pada guru dan siswa. nilai observasi mengajar guru pada siklus II diperoleh nilai 90. Sedangkan observasi pada siklus II kali ini perubahan aktifitas belajar siswa sudah berubah secara signifikan, dimana perolehan nilai yang di dapat siswa sudah tergolong sangat baik dengan nilai 80,33. Dimana yang sebelumnya pada siklus I rata – rata siswa masih memperoleh skor sedang, namun pada siklus II kali ini rata – rata siswa sudah memperoleh skor baik.

4. Dengan model pembelajaran *Multiliterasi* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran Sejarah khususnya pada materi ruang dan lingkup sejarah.

## 5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan di atas. Maka peneliti memberi beberapa saran yaitu:

1. Bagi siswa diharapkan agar lebih banyak melakukan latihan – latihan dirumah untuk menyelesaikan soal – soal latihan mengenai ruang lingkup sejarah dan tidak malu untuk bertanya kepada guru jika ada hal yang belum dipahami.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran khususnya pada pelajaran Sejarah untuk menggunakan model pembelajaran *Multiliterasi* sehingga hasil belajar dapat meningkat.
3. Kepala sekolah disarankan menerapkan model *Multiliterasi*.

