

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Hasil Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Kerangka Teoritis	
2.1.1. Perolehan Pengetahuan Anak TK Usia 5-6 Tahun	14
2.1.2. Konsep Diri Anak TK Usia 5-6 Tahun	27
2.1.3. Bermain Konstruktif	35
2.2. Penelitian Terdahulu yang Relevan	46
2.3. Kerangka Konseptual	48
2.4. Hipotesis Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	53
3.3. Desain Penelitian	55
3.4. Variabel Penelitian dan Defenisi Oprasional	57
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	59
3.6. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	61
3.7. Teknik Analisis Data	64

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1. Deskripsi Data Penelitian	66
4.2. Pengujian hipotesis	78
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	82
4.4. Keterbatasan Penelitian	88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	90
5.2. Saran	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

