

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II. LANDASAN TEORETIS DAN KERANGKA KONSEPTUAL</b>	
A. Landasan Teoretis .....	10
1. Pengertian Pembelajaran.....	10
2. Pengertian Keyboard.....	14
3. Pengertian Siswa Tunagrahita.....	19
B. Kerangka Konseptual.....	25
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metodologi Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel .....	30
1. Sampel.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data .....	30
1. Observasi.....	31
2. Wawancara.....	32

3. Dokumentasi .....	33
E. Teknik Analisis Data.....	36
 <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SLB-E Negeri Pembina Medan .....	37
B. Pelaksanaan Pembelajaran Keyboard Bagi Siswa Tunagrahita Di SLB-E Negeri Pembina Medan .....	40
C. Metode yang dilakukan pada pembelajaran keyboard bagi siswa tunagrahita di SLB-E Negeri Pembina Medan .....	49
D. Cara Guru Mengevaluasi Proses Pembelajaran Keyboard Bagi Siswa Tunagrahita di SLB-E Negeri Pembina Medan.....	52
E. Faktor Penghambat dalam Proses Pembelajaran Keyboard Bagi Siswa Tunagrahita Di SLB-E Negeri Pembina Medan.....	55
 <b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	60
 <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	 61

