

ABSTRAK

Risma Elly Hanna, NIM 2113142066. Pembelajaran Keyboard Bagi Siswa Tunagrahita Di SLB-E Negeri Pembina Medan. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran keyboard bagi siswa tunagrahita, untuk mengetahui metode yang dilakukan pada pelaksanaan pembelajaran keyboard, untuk mengetahui cara guru mengevaluasi perkembangan siswa dalam proses pembelajaran keyboard, untuk mengetahui faktor yang menjadi penghambat dalam proses pembelajaran keyboard bagi siswa tunagrahita di SLB-E Negeri Pembina Medan.

Penelitian ini berdasarkan pada landasan teoretis yang menjelaskan pengertian pembelajaran, pengertian keyboard, dan pengertian siswa tunagrahita. Penelitian ini dilakukan di UPT SLB-E Negeri Pembina Medan pada bulan November 2015 sampai Januari 2016. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa tunagrahita yang berjumlah 10 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran keyboard bagi siswa tunagrahita di SLB-E Negeri Pembina terdapat beberapa tahap, yaitu tahap pengenalan nada, tahap pengenalan akor dalam tangga nada natural, tahap penghafalan akor dan melodi lagu dan tahap mempraktekkan lagu. Metode yang dilakukan pada pelaksanaan pembelajaran keyboard bagi siswa tunagrahita adalah menggunakan metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan metode latihan. Evaluasi untuk pembelajaran keyboard bagi siswa tunagrahita di SLB-E Negeri Pembina berupa pengkoreksian mengenai pembelajaran keyboard dalam ketepatan tempo lagu “Si Jangkrik” yang dipelajari siswa tunagrahita. Faktor yang menjadi penghambat dalam proses pembelajaran keyboard bagi siswa tunagrahita adalah yang berasal dari dalam diri siswa atau faktor internal dan yang berasal dari luar diri siswa tunagrahita atau faktor eksternal.

Kata kunci : Pembelajaran, Keyboard, Tunagrahita