

DAFTAR PUSTAKA

- Amir,M.T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana .
- Anastasia, A dan Susana Arbina. (2001). *Faktor Fundamental dan Resiko Sistematis*. Jakarta: PT. Prenhalindo.
- Arends,R. (1989). *Learning to Teach*, New York: Me Graw Hill Book Company.
- Ahmadi, Abu. (1991) *Psikologi Sosial*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, Susanto. (2014) *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta:Prenadamedia Group.
- Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Agus Suprijono. (2010). *Metode dan Model-Model Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Azizah, Nur. (2008). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share*. Bandung: Yrama Widya.
- Azwar, Saifuddin. (2006). *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bloom,B.S (1984) *Taxonomy of Education Objectives*. New York:Longman. Inc.
- Bruner,J.S. (1960). *The Process of Education*. London: Harvard University Press.
- Chaplin, J.P. (1992). *Fungsi Pengembangan dan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chaplin,J.P.(1974). *Dictionary of Psychology*. New York: Harcourt Brace and Co.
- Dalyono. M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depdikbud. (2002). *Model-Model Pembelajaran Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta. PGSM.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003*, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dewi, E P. 2008. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa SMA . FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan. jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan diakses 12 maret 2015.
- Dimiyati & Mudjiono, (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djhiri, Koesasih. (2003). *Pemilihan Strategi dan Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas

- Gagne, R.M. (1975). *Essentials of Learning for Instructions*. Illinois: The Dryden Press.
- Gagne, R.M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Glassersfeld, Van. (1989). Environment and Communication. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 295850).
- Ginsburg, H. & Magoon, R.A (1972). *Educational Psychology: An Integration of Psychology and educational Practices*. Colombus, Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Hamid, Abdul. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan : Pustaka Pribadi.
- Hasan,Said Hamid (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta : Depdikbud.
- [Http://www.wikipedia.go.id/pengertianbelajarips.html](http://www.wikipedia.go.id/pengertianbelajarips.html).
- [Http://pendidikansains. /2008/06/pengembangan-model-creative - problem.html](http://pendidikansains. /2008/06/pengembangan-model-creative - problem.html)).Diakses 20 Desember 2014.
- Ibrahim, M. et. All (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jarolimek,J. & Forste,C.D (1976). *Teaching and Learning The Elementary School*. London: Mc. Millan Pub.Co.Inc.
- Johnson & Johnson. (1994) *Cooperatif Learning in The Classroom*. Virginia, Association for Supervision and Curriculum Development.
- Johnson, E.B. (2002) *Contekxtual Teaching and Learning*.California: Convin Press, Inc.
- Joyce,B., Well.M. Calhoun, E (2000). *Model of Teaching*. London: Allyn and Bacon.
- Juwita Sari (2011) Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Malang”. jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan diakses 12 maret 2015.
- Khairil, S.D. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Alfabeta : Bandung.
- Lie,A. (2002) *Cooperatif Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Made, Wena. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Gramedia.
- Made, Wena. (2009). *Model-model pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Maslow, Abraham H. “A Theory of Human Motivation”. *Psychological Review*, 50 : 370,396, 1943.
- Miarso, Yusufhadi. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Morgan,dkk (2010). *Pengertian Belajar*.<http://kuliahpsikologi.dekrizky.com/pengertian-belajar> (10 Desember 2014).
- Mursid, R. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Medan : Unimed Press.
- Muttakin, Awan (1992) *Pendidikan Ilmu Sosial*. Bandung: Anggita Pustaka Mandiri.
- Mutiara. (2011). *Studi Tentang Teknik Belajar Yang Tepat*. Semarang: Permata.
- Nur,M. (2000). *Pengajaran Berpusat Kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivisme dalam pengajaran*. Surabaya: Universitas negeri Surabaya.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual. (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM press.
- Ratnawilis, D. (2001). *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Airlangga.
- Pepkin, K. 2000. *Creative Problem Solving in Math* . [Online]. Tersedia: <http://www.artofproblemsolving.com>. [10 Maret 2015].
- Purwanto, Ngalin. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Karya
- Prawiradilaga, S.D. (2008). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Rahman, B. (2009). *Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Creative Problem Solving (CPS) dengan Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Konvensional*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: tidak diterbitkan. jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan diakses 12 maret 2012.
- Reigeluth, Charles M. and Carr-Chellman, Alison A (2009). *Instructional-Design Theories and Models*. New York, London: Routledge Taylor and Francis, Publishers.
- Reigeluth, Charles M. (ed) (1983) , *Instructional Design, Theories and Models: An Overview of Their Current Status*. New Jersay: Lawrence and Erlbaum Associates Publishers.
- Richey, Rita C. (1986). *Design and Development Research: Method, Stategies, and Issues*. London New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publiser.
- Robbins, P Stephen. (2001). *Total Quality Management (TQM)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sanjaya,Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Sampurno. (2007). *Membangun Daya Saing. Farmasi Indonesia Menghadapi Harmonisasi Regulasi Farmasi ASEAN*, dikutip 20 Desember 2014. Dari [Http://Srategic-manage.com](http://Srategic-manage.com).
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sudjana, Nana. (1991). *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*. Jakarta: Fakultas Ekonomi UI.
- Sugiyanto. (2009). *Model-Model Pembelajaran inovatif*. Surakarta : Panitia Sertifikasi GuruRayon 13 FKIP UNS Surakarta.
- Suwarkono. (2004). *Penilaian Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2004*. LPMP DKI Jakarta.
- Suyitno. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Media Utama.
- Silberman, M.L. 2001. *Active Learning*. Terjemahan oleh Sarjuli, Ammar, A., Suhisno, Ahmad,Z.A., Muqowinr Yogyakarta: YIAPPENDIS.
- Soekamto & Winatapura. (2010). *Prinsip Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : UT
- Skinner. (2010). *Pengertian Belajar*. [http://kuliahpsikologi.dekrizky.com/pengertian-belajar \(10](http://kuliahpsikologi.dekrizky.com/pengertian-belajar (10) Desember 2014).
- Slavin, R. E. (1992). *Cooperative Learning*. USA: Allyn and Bacon.
- Spearman, C. & Wynn Jones, L.L. (1951). *Human Ability*. London: Macmillan & Co. LTD.
- Sternberg R.J. (1985). *Cognitive Approaches to Intelligence*. In B.B. Wolan (editor), *Handbook of Intelligence, Theories, Measurementas and Applicationas*. New York: John Wiley & Sons.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Progressif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno,B. Hamzah (2010). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winkel dalam Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Persada Media Group.
- Wiwik Fetiana Indarwanti. (2009) Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tps (*Think Pair Share*) Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMP Penda Tawangmangu Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Tahun Ajaran 2009/2010. jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan diakses 12 maret 2015.
- Zahrotus Sarifah (2010) “Penerapan Model Pembelajaran TPS (*Think, Pair, Share*) Menggunakan Alat Peraga Sederhana untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas VIII, MTs Darul Istiqomah, Jepara pada Mata Pelajaran IPA Materi Pokok Getaran dan Gelombang”. jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan diakses 12 maret 2015.