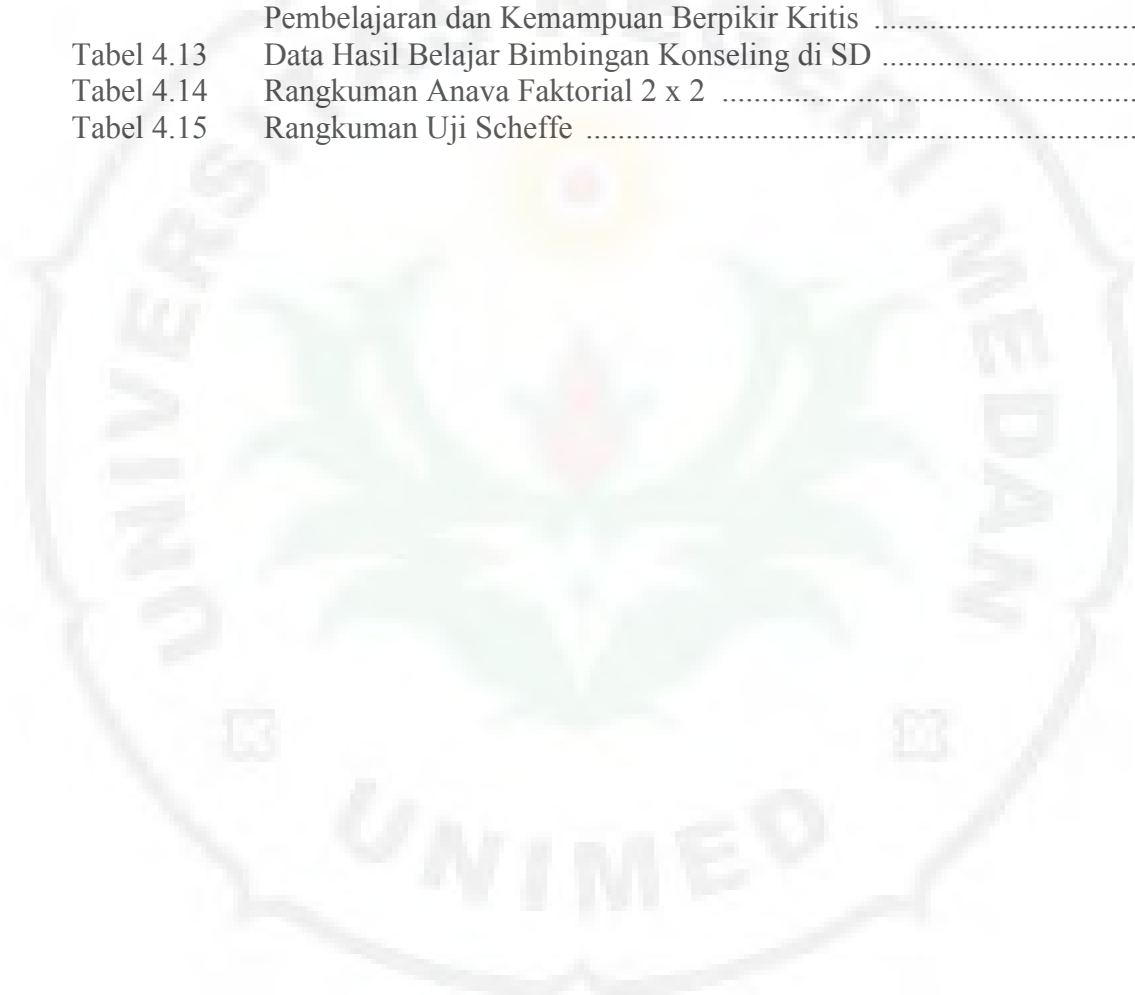


## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 1.1	Nilai Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling di SD Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.....	7
Tabel 2.1	Contoh Data Kualitatif dan Kuantitatif.....	34
Tabel 2.2	Contoh Kegiatan Mengamati Benda yang Disediakan Oleh Guru.....	35
Tabel 2.3	Penjabaran Contoh Menalar.....	40
Tabel 2.4	Kemampuan yang Dikembangkan Dalam Proses Inkuiri.....	46
Tabel 3.3	Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	49
Tabel 2.5	Perbedaan Strategi 5M Pendekatan Saintifik dan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	62
Tabel 3.1	Desain Faktorial 2 x 2.....	69
Tabel 3.2	Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran 5M Pendekatan Saintifik.....	74
Tabel 3.3	Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	76
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Bimbingan dan Konseling di SD.....	80
Tabel 3.5	Kisi – Kisi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	81
Tabel 4.1	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bimbingan dan Konseling di SD Mahasiswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran 5M Pendekatan Saintifik.....	88
Tabel 4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bimbingan dan Konseling di SD Mahasiswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	90
Tabel 4.3	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bimbingan dan Konseling di SD Mahasiswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi.....	92
Tabel 4.4	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bimbingan dan Konseling di SD Mahasiswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Rendah.....	93
Tabel 4.5	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bimbingan dan Konseling di SD Mahasiswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran 5M Pendekatan Saintifik dan Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Tinggi.....	95
Tabel 4.6	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bimbingan dan Konseling di SD Mahasiswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran 5M Pendekatan Saintifik dan Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Rendah.....	96
Tabel 4.7	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bimbingan dan Konseling di SD Mahasiswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran 5M Pendekatan Saintifik dan Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Rendah.....	98
Tabel 4.8	Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bimbingan dan Konseling di SD Mahasiswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri & Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Rendah.....	99
Tabel 4.9	Rangkuman Analisis Uji Normalitas.....	101

Tabel 4.10	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Strategi Pembelajaran 5M Pendekatan Saintifik& Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	104
Tabel 4.11	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Berpikir Kritis Tinggi & Berpikir Kritis Rendah .....	105
Tabel 4.12	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis .....	105
Tabel 4.13	Data Hasil Belajar Bimbingan Konseling di SD .....	106
Tabel 4.14	Rangkuman Anava Faktorial 2 x 2 .....	107
Tabel 4.15	Rangkuman Uji Scheffe .....	110



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY