

KATA PENGANTAR

Puji syukur disampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat-Nya begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Bimbingan Konseling Mahasiswa PGSD Universitas Negeri Medan”** sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis banyak menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu demi ketuntasan tesis ini.

Ungkapan terima kasih dan penghargaan ini disampaikan kepada yang terhormat Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd, sebagai pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusannya memberikan masukan dan arahan yang begitu berarti bagi penulis, dan kepada Prof. Dr. Binsar Panjaitan, M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk serta dorongan yang begitu berarti. Kepada ketiga Narasumber sekaligus sebagai penguji yang terhormat Prof. Dr. Abdul. Hasan Saragih, M.Pd, Prof. Dr. Abdul. Munir, M.Pd dan Dr. R. Mursid, M.Pd yang telah memberikan masukan dan koreksi serta arahan-arahan untuk perbaikan tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Direktur dan Asisten Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, Ketua dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan beserta staf yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk kelancaran studi selama mengikuti perkuliahan di Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
2. Bapak dan Ibu dosen pengajar Program Studi Teknologi Pendidikan di Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.

3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Dr. Nasrun, MS, Ketua Jurusan Drs. Khairul Anwar, M.Pddan Dosen Pengampu Mata Kuliah Bimbingan Konseling Ibu Dra. Rosliana Sitompul, M.Pdyang telah memberi izin atas penelitian yang peneliti laksanakan di fakultas.
4. Keluarga tercinta, Ayahanda Rusman Simamora (alm) dan Ibunda Riana Purba, S.Pd dan saudara-saudara penulis, Abang Herman Amry Simamora, Kakak Lusiana Simamora, M.Pd dan Adik Dwipa Artawati Simamorayang telah memberikan dukungan dan doa yang tulus kepada penulis selama mengikuti pendidikan hingga menyelesaikan Program Magister di PPsUnimed serta kekasih tersayang Maruliman Panjaitan, SP yang penuh perhatian, pengertian dan selalu sabar mendampingi penulis sehingga terwujudnya tesis ini.
5. Bapauda dan Inanguda yang sangat kusayangi Pdt.TP.Simamora br.Siregar,S.Pd yangselalu memberikan perhatian,dukungan dan doakepada penulis.
6. Rekan-rekan mahasiswa Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan Program Studi Teknologi pendidikan khususnya Angkatan XXII Reguler A-1 yang telah bersama-sama berbagi suka dan duka selama perkuliahan.
7. Sahabat – sahabat Terbaik Kak Fitri A.W Siahaan,SS., M.Pd,Kak Harpa Arihta Tarigan, S.Pd, Bilferi Hutapea, SS., M.Pd, dan Kak Ayu Devita, M.Pd yang penuh kasih sayang dan kesabaran memberikan semangat dan masukan yang sangat berarti bagi penulis. Serta Asrul, S.Pd.I., M.Pd sebagai staf/pegawai di Prodi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Unimedyang selalu sabar melayani seluruh mahasiswa PPs Prodi Teknologi Pendidikan.

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya bagi semua pihak yang tidak dapat dituliskan namanya satu persatu di sini.Semoga Tuhan yang Mahakuasa membalas segala bentuk kebaikan dengan berlipat ganda.Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam menambah Ilmu Pengetahuan bagi dunia pendidikan khususnya di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Medan,30Juni 2015

Penulis,

Herna Jusnita Simamora
NIM. 8126121019



THE
Character Building
UNIVERSITY