

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., 2012, "Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar", Jakarta: Rineka Cipta.
- Almiati. 2012. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Siswa Smk Negeri 8 Semarang Dalam Materi Integral. Jurnal Online
- Ansari, I.B. 2012. "Komunikasi Matematik Konsep dan Politik, Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi". Banda Aceh: Yayasan Pena
- Arikunto, S. 2012. "Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2". Jakarta: Bumi Aksara
- Aton, I. 2006. "Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Siswa Sma". Tesis Tidak Diterbitkan. UPI.
- Bandura, A, 1994. Exercise of Personal and Collective Efficacy in Changing Societies. Dalam Albert Bandura (Ed.), Self Efficacy in Changing Societies. (hlm. 1-30). Australia: Cambridge University Press.
- BSNP, 2006. Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. "Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika untuk Sekolah Lanjutan Tingkat". Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dhita, S.A. 2013. *Hubungan Persepsi Siswa atas Dukungan Sosial Guru dengan Self-Efficacy Pelajaran Matematika pada Siswa SMA Negeri 14 Surabaya*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Vol. 2 No. 03 Desember 2013
- Hairida & Astuti, M.W. 2012. " *Self Efficacy dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pelajaran IPA-Kimia*". Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA Vol. 3 No.1. Januari 2012.
- Harahap, N. 2015. "Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematik Siswa Sma Negeri 1 Sosa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (Ttw) Dengan Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Autograph". Tesis tidak diterbitkan. Fakultas Pasca Sarjan Unimed. Medan

- Hohenwarter, M. & Fuchs, K. (2004). Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra. Tersedia: www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf.
- Hudojo, H. 2005. "Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika". Malang: Universitas Negeri Malang.
- Istarani & Ridwan, M. 2015. "50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif". Medan : CV. ISCOM Medan.
- Jaya, I. 2010. *Statistik Penelitian untuk Pendidikan*. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis
- Lie, A. 2010. "*Cooperative Learning*" Jakarta: Grasindo.
- Lubis, S.D. 2015. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah". Medan : Tesis tidak diterbitkan. Fakultas Pasca Sarjan Unimed
- Marlina & Ikhsan, M. & Yusrizal. 2014. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskrifik". Jurnal Didaktik Matematika ISSN : 2355-4185. Magister Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh Matematika FMIPA UNY
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. "Principles and Standards for School Mathematics." Reston. VA: NCTM.
- PISA 2012. 2013. Result in Focus, What 15-year-olds know and what they can do with what they know. OECD, Programme for International Student Assesment.
- Ramadhani. 2015. "Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan *Self Efficacy* Antara Siswa Yang Mendapat Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra Dengan Tanpa Geogebra". Medan : Tesis tidak diterbitkan. Fakultas Pasca Sarjan Unimed.
- Ramli, A. 2015. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Di Smp Negeri Kota Medan" Tesis tidak diterbitkan. Fakultas Pasca Sarjan Unimed. Medan

- Ruseffendi, E.T. 1991. "Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya". Semarang: IKIP Semarang Press.
- Sadewi, A.I. & Sugiharto, DYP. & Nusantoro, E. 2012. "Meningkatkan Self-Efficacy Pelajaran Matematika Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik" . IJGC (Indonesian Journal of Guidance and Counseling Theory and Application) 1 (2) (2012). Universitas Negeri Semarang.
- Siagian, M. 2015. "Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* dan Konvensional di Kelas X SMA Negeri 8 Medan". Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. ISBN 978-602-0888-52-1
- Somakim. 2010. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik. Disertasi Tidak Dipublikasikan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Suherman, E.et Al 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika UPI. JICA
- Sundayana, R. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta
- Tansil , S & dkk. 2009. Reflected Appraisals dan Mathematic Academic Self-Efficacy
- TIMSS 2011. 2012. TIMSS 2011 International Result and Mathematics. TIMSS dan PIRLS. International Study Centre. Lynch School of Education, Boston Collage.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – progresif*. Jakarta: Kencana
- Ulfa, F. 2010. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Two Stay Two Stray* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa". Skripsi tidak diterbitkan. UIN Syarif Hidayatullah. Aceh
- Wardhani, dkk. 2008 . Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika. Yogyakarta: PPPPTK Matematika

Widarnati, N.& Aisah, I. 2012. “Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Self Efficacy Pada Remaja Di Smu Negeri 9 Yogyakarta”. Jurnal Psikologi, No. 2, 112 – 123 ISSN : 0215 – 8884, Universitas Gajah Mada

Zubaidah, S. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self Efficacy Matematik Siswa Smp Negeri 26 Medan Dengan Pendekatan Matematika Realistik. Tesis tidak diterbitkan. Fakultas Pasca Sarjana UNIMED. Medan.

