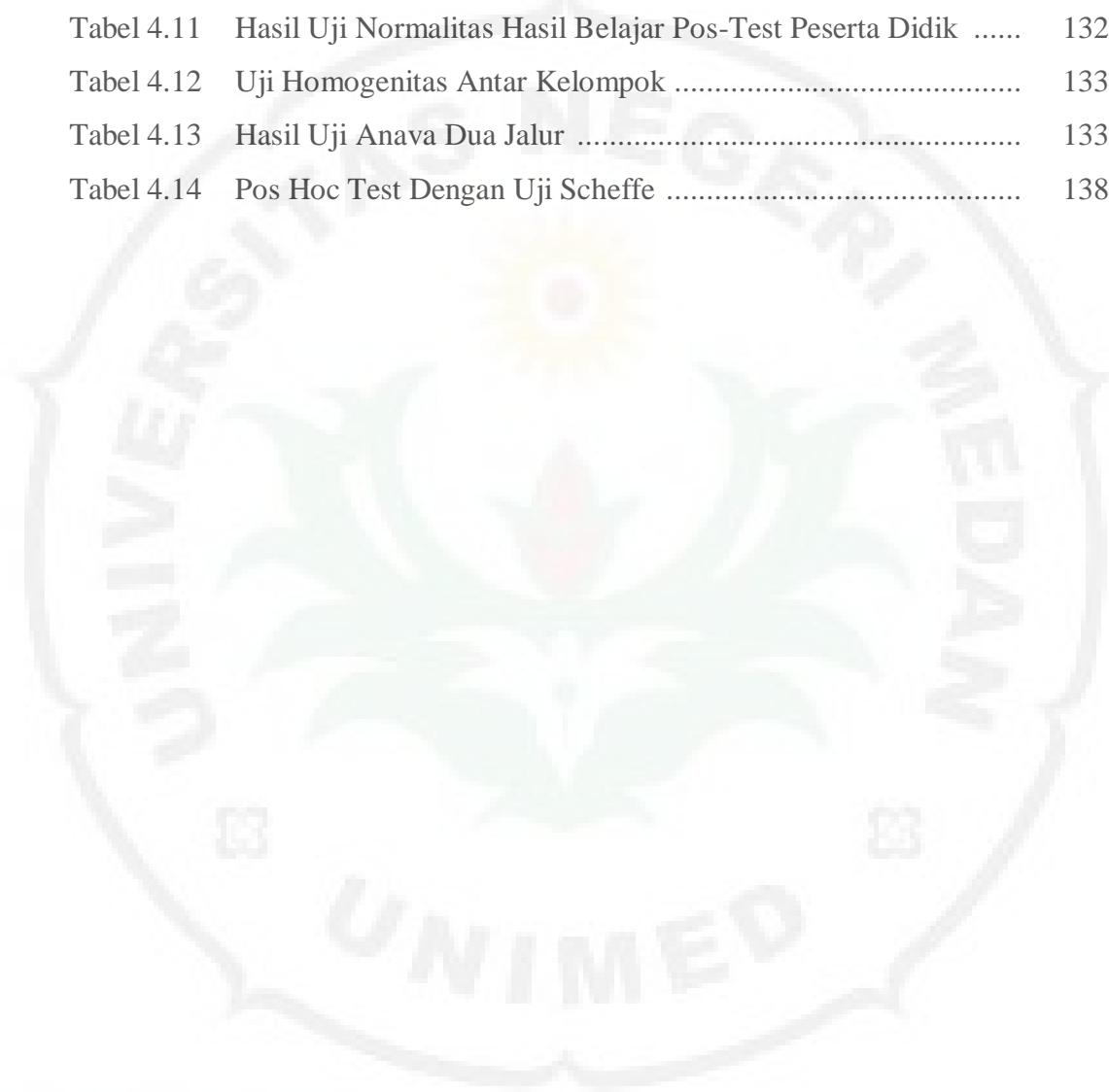


DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1.	Perbandingan Nilai Rata-Rata UTS Semester Genap Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Kelas IV SD Swasta Muhammadiyah 01 Kota Pematangsiantar	5
Tabel 2.1.	Sintaks Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	59
Tabel 2.2.	Kegiatan GurudenganMenggunakanPendekatan Pembelajaran Kontekstual	60
Tabel 2.2.	Sintak Pendekatan Pembelajaran Konvensional	66
Tabel 2.4.	Perbedaan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual DenganPendekatanPembelajaranKonvensional	83
Tabel 3.1.	Jumlah Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 01 Kota Pematangsiantar	90
Tabel 3.2.	Desain Penelitian Anava, Faktorial 2x2	93
Tabel 3.3.	Diagram Alur Penelitian	96
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Penilaian Hasil Belajar IPA	103
Tabel 3.5.	Kategori Pemberian Skor Hasil Belajar IPA	104
Tabel 3.6.	Kategori Ketuntasan Hasil Belajar IPA.....	104
Tabel 3.7.	Kategori Pemberian Skor Motivasi Belajar	105
Tabel 3.8.	Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi Belajar	105
Tabel 4.1	Data Hasil Angket Motivasi Peserta Didik	117
Tabel 4.2	Pengelompokan Peserta Didik Berdasarkan Motivasi Belajar ..	118
Tabel 4.3	Data Pre-Tes Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik	119
Tabel 4.4	Uji Normalitas Data Pre-Tes	120
Tabel 4.5	Uji Homogenitas Data Pre-Tes	123
Tabel 4.6	Data Pos-Test Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik	125
Tabel 4.7	Pengelompokan Nilai Pos-Test Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Motivasi	127
Tabel 4.8	Pengelompokan Pos-Test Berdasarkan Motivasi Belajar	128

Tabel 4.9	Desain Faktorial Rerata 2x2	131
Tabel 4.10	Data Faktor Antar Subjek	131
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Pos-Test Peserta Didik	132
Tabel 4.12	Uji Homogenitas Antar Kelompok	133
Tabel 4.13	Hasil Uji Anava Dua Jalur	133
Tabel 4.14	Pos Hoc Test Dengan Uji Scheffe	138



THE
Character Building
 UNIVERSITY