

ABSTRAK

FRISKA ELISABET SAMOSIR. Pengembangan Lembar Aktivitas Siswa Berbasis Masalah Materi Pesawat Sederhana Kelas V SD N 091447 Saribujawa Kabupaten Simalungun. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Tingkat kemampuan guru mengelola pembelajaran menggunakan perangkat pembelajaran berdasarkan masalah yang dikembangkan. (2) Respon siswa terhadap LAS yang dikembangkan. (3) Efektivitas LAS yang dikembangkan melalui model pembelajaran berbasis masalah. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V₁ dan V₂ SD N 091447 Saribujawa Simalungun yang berjumlah masing-masing 30 orang dan sebagai objek dalam penelitian ini adalah perangkat pembelajaran IPA yang berupa Lembar Aktivitas Siswa yang berdasarkan masalah pada materi pesawat sederhana. Instrumen pengumpulan data yang digunakan terdiri dari: (1) Tes hasil belajar; (2) Angket respon belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan guru mengelola pembelajaran menggunakan perangkat pembelajaran berdasarkan masalah yang dikembangkan pada uji coba I berada pada kriteria cukup baik, dan pada uji coba II berada pada kriteria baik.; (2) Respon siswa terhadap komponen dan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran berorientasi pada model PBM sudah mencapai kriteria yang ditetapkan yaitu respon dengan menggunakan perangkat pembelajaran berdasarkan masalah adalah positif.; dan (3) Efektivitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah dapat diketahui skor gain sebesar 86.67% jika dilihat dari keberhasilan hasil belajar minimal sedang. Hal ini telah melampaui batas toleransi yang telah ditetapkan yaitu minimal 85% berada pada kriteria sedang.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar, Pengelolaan Pembelajaran dan Respon Siswa.

ABSTRACT

FRISKA ELISABET SAMOSIR. Development of Student Activity Sheet Material Problem Based Aircraft Simple Class V SD N 091 447 Saribujawa Simalungun. Thesis. Terrain: Basic Education Studies Graduate Program, State University of Medan, 2016.

This study aims to determine: (1) The level of ability of teachers to manage learning using learning tools based on the problems that developed. (2) The response of students to LAS developed. (3) Effectiveness LAS developed through problem-based learning model. This research is a development. Subjects in this study were students V1 and V2 SD N Saribujawa Simalungun totaling 091 447 each for 30 people and as an object in this research is the science learning in the form of student activity sheets based on the material plane problems is simple. Data collection instruments used consisted of: (1) Test results of learning; (2) Questionnaire response to student learning. The results showed that: (1) the ability of teachers to manage learning using learning tools based on the problems that developed in the first trial was on the criteria fairly well, and the second trial is in good criteria.; (2) The response of students to the components and learning activities using the device-oriented learning PBM models has reached the established criteria, namely the response using the device are positive problem-based learning.; and (3) Effectiveness of learning tools are developed using learning model is based on known issues can score a gain of 86.67% when seen from the success of learning outcomes minimal medium. It has gone beyond the tolerance limit that has been set is at least 85% are in the middle criteria.

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes, Learning Management and Student Response.