ABSTRAK

Elfrida Isfani Lubis. **8146182005**. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri 060834 Medan*. Tesis, Medan: Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Akar masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar Bahasa Indonesia khususnya keterampilan menulis siswa kurang memuaskan, metode pembelajaran yang selama ini diterapkan kurang variatif untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia, perlunya pengembangan bahan ajar Bahasa Indonesia yang menyajikan tulisan deskriptif, guru belum mengetahui gaya belajar siswa, dan belum adanya bahan ajar yang dapat memfasilitasi gaya belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan bahan ajar Bahasa Indonesia berdasarkan gaya belajar yang layak dan valid serta efektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model Dick and Carey. Subjek pada penelitian ini adalah siswa SD Negeri 060834 Medan kelas VI. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah bahan ajar Bahasa Indonesia berdasarkan gaya belajar. Instrumen yang digunakan terdiri dari lembar validasi bahan ajar Bahasa Indonesia, tes hasil belajar dan angket respon siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi sekaligus bahasa, dan desain pembelajaran menyatakan bahwa bahan ajar Bahasa Indonesia yang dikembangkan layak digunakan di lapangan dengan revisi dan sangat valid; dan (2) berdasarkan uji coba lapangan, bahan ajar Bahasa Indonesia dapat dinyatakan efektif. Hal tersebut berdasarkan: (i) persentase ketuntasan klasikal meningkat yaitu 92,59 %, dari 27 siswa yang mengikuti tes; (ii) ketercapaian tujuan pembelajaran (TPK) tercapai; (iii) respon siswa positif; dan (iv) presentase waktu belajar efektif. Tingkat keefektifan bahan ajar Bahasa Indonesia berdasarkan gaya belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa berdasarkan *gain score* adalah sedang.

Kata Kunci: Pengembangan, Bahan Ajar Bahasa Indonesia, Gaya belajar.

ABSTRACT

Elfrida Isfani Lubis. **8146182005**. *The Development of Instructional Materials Indonesian Based Learning Styles of Sixth Grade Students on Primary School of Public 060834 at Medan District.* Thesis, Medan: Study Program Primary Education, Postgraduate Work at State University of Medan.

The root of the problem in this research is the result of learning Indonesian particularly writing skills students are less satisfactory, the learning method that has been applied less varied to improve learning outcomes Indonesian, the need for the development of teaching materials Indonesian serving descriptive writing, teachers do not know the student's learning style, and the lack of teaching materials that can facilitate students' learning styles. The purpose of this study is to develop teaching materials Indonesian based learning style is worthy and valid and effective. This type of research is the development of research with the model of Dick and Carey. Subjects in this study were 060834 primary school students in grade VI Medan. While the object of this research is the Indonesian teaching materials based on learning styles. The instrument used consisted of a sheet validation Indonesian teaching materials, tests of learning outcomes and student questionnaire responses. Analysis of the data used is descriptive analysis. The results showed that: (1) validation of subject matter experts as well as the language, and stated that the instructional design instructional materials developed Indonesian fit for use in the field with a revised and very valid; and (2) based on field trials, Indonesian teaching materials can be declared effective. It is based on: (i) increase the percentage of classical completeness is 92.59%, of the 27 students who took the tests; (Ii) achievement of learning objectives (TPK) is reached; (Iii) a positive student response; and (iv) the percentage of study time effectively. The effectiveness of teaching materials Indonesian based learning styles to improve student learning outcomes based gain score is moderate.

Keywords: Model of development, Indonesian teaching materials, learning styles.