

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Muhtadi, 2007. Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Topik Wujud dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Pemahaman Konep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. Tesis
- Adriana, S.I. (2007). Penerapan Teori Belajar IPA dan Penalaran Siswa Sekolah Dasar. Surabaya Intellectual Club (SIC).
- Anderson, Lorin W., David R. Krathwohl. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesment*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends, (2008). *Learning To Teach, Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Bicknell-Holmes, T. & Hoffman, P. S. (2000). Memperoleh, terlibat, pengalaman, menjelajahi: Penemuan belajar di Library Instruction. *Layanan Referensi Ulasan*. 28 (4), 313-322. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Self-Efficacy dalam Pembelajaran Matematika Melalui Discovery Learning Universitas Pendidikan Indonesia* | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu. Ade Nandang Mustafa, 2014
- Bloom, Benjamin. S., (1965). *Taksonomi of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Handbook 1 Cognitive Domain*. New York: David McKay.
- Bonwell, C. C. (1998). *Pembelajaran Aktif: Energizing Kelas*. Green Mountain Falls, CO: Active Learning.
- Bruner, J. (1977). *The Process of Education. A landmark in educational theory*. Havard University Press.
- Castranova, J.A., (2002) Discovery Learning for the 21st Century: What is it and how does it compare to traditional learning in effectiveness in the 21st Century? <http://www.googlewebligt.com>.
- Dahar, R.W, (2006), *Teori-Teori Belajar*, Jakarta :Erlangga

- Depdiknas. (2008). *Strategi Pembelajaran MIPA*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan, Dirjen Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.
- Djamarah. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Hakim, L. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung : Wacana Prima
- Hamid, Abdul. (2007). *Teori Belajardan Pembelajaran*. Buku Edisis 1. Program Pasca Sarjana UNIMED. MEDAN
- Harlen, W ., Erna(2015). *Unesco Sourcebook For Science In the Primary School*, Unesco, France. Efek model pembelajaran guided discovery berbasis kolaborasi dengan media flash terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar kognitif tinggi fisika siswa SMA. Tesis Pascasarjana Unimed, Prodi Fisika (2015).
- Hosnan, M. (2014), *PendekatanSaintifik Dan KontekstualDalamPembelajaran Abad 21,,*Jakarta:Ghalia Indonesia
- Irwan, W. (2016). *Analisis Teory Vygotsky dan teori Piaget Dalam Proses Belajar Anak*.
- Joolingen, WR.Van. (2005). *Comunication in Collaborative Discovery Learning*. (Brittish Journal of Edication Psychology DOI: 10 75, 603-621).
- Joyce. B., Weil. (2011). *Models of Teaching*. Model-model Pengajaran. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Kumari, U., N., Rao, D., B., (2008) *Science Process Skill Of Students, Discovering*, New Delhi : Publishing House PVT.LTD.
- Kurnianto, P., Dwijananti, P. dan Khmaedi. (2010). Pengembangan Kemampuan Menyimpulkan dan Mengkomunikasikan Konsep Fisika Melalui Kegiatan Praktikum Sederhana. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 6 (1) : 54-59
- Kristianingsih, D.D., Sukiswo. & Khanafiah, S. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inquiri dengan Metode *Pictorial Riddle* pada Pokok Bahasan alat-alat optik di SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6:10-13
- Marzano, R.J.,1992, *Dimensions of Thingking: AFramework for Curriculum and Instruction*, Alexandria, Virginia : Assosiaciation for Supervision and Curriculum Develpment.

- Moore, K., *Effektive Instructional Strategies*, Amerika: Sage Publications.
- Piaget (1973). Tawil. M, Liliyasi. (2014). Keterampilan-keterampilan Proses Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA. Makasar: Badan Penerbit UNM
- Purwanto, Candra E., Sunyoto., Wijayanto, (2012). Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Pada Materi Pemantulan Cahaya untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. (Jurnal Pendidikan Fisika Vol.1(1) 27-32.
- Ratumanan, T.W., (2004). Belajar dan Pembelajaran, UNESA University. Prees, Surabaya..
- Ruseffendi. 1998. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Rustaman, dkk. 2005. Strategi belajar Mengajar Biologi. Bandung : UPI
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sardiman. (2005). Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013. Kemendikbud. 2014.
- Settlage, J., Southerland, S., A., (1998), *Teaching Science Yo Every Chil*, , New York : Routledge.
- Slavin. (2000). Ratumanan, T.W., (2004). Belajar dan Pembelajaran, UNESA University. Prees, Surabaya
- Suciati, Irawan P. 2005. *Teori Belajar dan Motivasi*. Jakarta : Depdiknas, Ditjen PT. PAUUT.
- Sudjana, (2009), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito,
- Sudijono, A. (2001). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2009). *Metoda Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : CV Alfabeta
- Sugiyono. (2010). **Statistika Untuk Penelitian**. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. A. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jilid 2. Jakarta: Bumi Aksara.

- Suryobroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Tawil, Muh dan Liliari (2014). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM
- Tawil, Muh dan Liliari (2014). *Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yurahly, Dian, (2014). *Model Pembelajaran Guided Discovery dan Direct Instruction Berbasis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 4 Palu*. E-Jurnal Pend. Fisika Tadalako. Vol 2 (2): 5
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : PT Grasindo
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi