

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Fase-fase Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	30
Tabel 2.2	Kegiatan Pendidik Pada Setiap Fase Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	33
Tabel 2.3	Instrumen Indikator Motivasi belajar.....	43
Tabel 2.4	Komponen dan Indikator KPS	51
Tabel 2.5	Penelitian Yang Relevan	53
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	59
Tabel 3.2	Rancangan Desain Penelitian.....	61
Tabel 3.3	Desain Penelitian ANAVA 2X2	61
Tabel 3.4	Alur Pelaksanaan Penelitian.....	63
Tabel 3.5	Spesifikasi Tes Kemampuan Motivasi.....	65
Tabel 3.6	Deskripsi Kategori Persentase KPS	67
Tabel 3.7	Validasi Instrumen Keterampilan Proses Sains	70
Tabel 3.8	Ringkasan ANAVA Dua Jalur	76
Tabel 4.1	Data Pretes KPS Model Konvensional dan <i>Inquiry Training</i>	78
Tabel 4.2	Output Uji Normalitas Pretes KPS Siswa	80
Tabel 4.3	Uji Normalitas Pretes KPS Siswa	80
Tabel 4.4	Output Uji Homogenitas Pretes	82
Tabel 4.5	Uji Homogenitas Pretes	82
Tabel 4.6	Uji Kesamaan Kemampuan Awal Kelas Konvensional dan Kelas <i>Inquiry Training</i>	83
Tabel 4.7	Motivasi Belajar Kelas Konvensional Dan <i>Inquiry Training</i>	84
Tabel 4.8	Pembagian Kelompok Motivasi Belajar Tinggi dan Rendah.....	85
Tabel 4.9	Postes KPS Kelas Konvensional dan <i>Inquiry Training</i>	87
Tabel 4.10	Deskripsi Statistik KPS Terhadap Motivasi Belajar	88
Tabel 4.11	Data Disain Faktorial Rata-rata KPS Siswa Terhadap Kelompok Motivasi Tinggi Dan rendah	89
Tabel 4.12	Data Faktor Antara Subjek.....	89
Tabel 4.13	Uji Homogenitas Antar Kelompok	90
Tabel 4.14	Output Perhitungan ANAVA Dua Jalur	90