

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	17
Tabel 2.2.	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	25
Tabel 2.3	Aspek Keterampilan Proses Sains	33
Tabel 2.4	Beberapa Hasil Penelitian yang Relevan	34
Tabel 3.1	Rancangan Desain Penelitian.....	53
Tabel 3.2	Design Penelitian ANAVA.....	53
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	57
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Keterampilan Proses Sains.....	58
Tabel 3.5	Ringkasan Anava Dua Jalur.....	65
Tabel 4.1	Data Pretes Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Eksperimen ..	67
Table 4.2	Data Pretes Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Kontrol	69
Tabel 4.3	Data Nilai KBK Kelas Kontrol dan Eksperimen	70
Tabel 4.4	Pengelompokkan Siswa Berdasarkan Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis	71
Tabel 4.5	Nilai Postes Keterampilan Proses Sains pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	74
Tabel 4.6	Uji Normalitas Postes	78
Tabel 4.7	Normalitas Distribusi Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	80
Tabel 4.8.	Uji Normalitas Data Pretes	82
Tabel 4.9.	Homogenitas Dua Varians Tes Akhir (Postes) Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	82
Tabel 4.10	Data Postes Keterampilan Proses Sains Pada Keterampilan Berpikir Kritis di atas dan di bawah Rata-rata pada Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4.11	Data Postes Keterampilan Proses Sains Pada Keterampilan Berpikir Kritis di atas dan di bawah Rata-rata pada Kelas Eksperimen	85
Tabel 4.12	Desain Faktorial 2x2 Anava Dua Jalur	87
Tabel 4.13.	Data Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains	88
Tabel 4.14.	Uji Homogenitas Antar Kelompok	88
Tabel 4.15.	Deskripsi Statistik Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> dan Keterampilan Berpikir Kritis.....	89
Tabel 4.16.	Hasil Uji Anava Dua Jalut.....	90
Tabel 4.17.	Post Hoc Test dengan Uji Scheffe.....	95