

ABSTRAK

Lylis Bahriani (NIM : 8146176010) Efek model pembelajaran *inquiry training* menggunakan media *macromedia flash* dan kemampuan berpikir kritis terhadap keterampilan proses sains fisika siswa SMA. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis apakah hasil keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* menggunakan media *macromedia flash* lebih baik daripada pembelajaran konvensional 2) menganalisis apakah hasil keterampilan proses sains fisika siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis diatas rata-rata lebih baik daripada siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis dibawah rata-rata dan 3) menganalisis apakah ada interaksi antara model pembelajaran *inquiry training* menggunakan media *macromedia flash* dengan kemampuan berpikir kritis terhadap keterampilan proses sains fisika siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *two group pretest posttest design* dan desain anava. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Eria Medan tahun ajaran 2015/2016. Pemilihan sampel diambil secara *cluster random class*. Sampel dibagi dalam dua kelas, kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* menggunakan media *macromedia flash* dan kelas kontrol diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes keterampilan proses sains dalam bentuk essay dan tes kemampuan berpikir kritis dalam bentuk essay. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan anava dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *inquiry training* menggunakan *macromedia flash* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Keterampilan proses sains siswa pada kelompok siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis diatas rata-rata lebih baik dari pada siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis dibawah rata-rata, serta terdapat interaksi antara model pembelajaran *inquiry training* menggunakan media *macromedia flash* dengan berpikir kritis dalam mempengaruhi keterampilan proses sains siswa.

Kata kunci : Model pembelajaran, *inquiry training*, media *macromedia flash*, kemampuan berpikir kritis, keterampilan proses sains.

ABSTRACT

Lylis Bahriani (NIM : 8146176010) The effect of the inquiry training learning model use macromedia flash and critical thinking on the science process thinking ability of senior high school student physical. A Thesis. Medan : Post Graduate Program State University of Medan, 2016.

This study aimed 1) analysis of student's science process skill among inquiry training use macromedia flash and the conventional 2) analysis the result of student science who has high critical thinking with student who has low critical thinking and 3) analysis the interaction among the inquiry training model use macromedia flash and critical thinking level in creasing student's science process skill. This study used a quasi experiment with two group pretest postest and anava desain. The population of this study was the student's of X grade senior high school Eria Medan academic year in 2015/2016. The sample of this study diuvided into 2 classes, experiment class by using the inquiry training use macromedia flash and control class by using convention. The instument of this study were the science process skill test is essay test and critical thinking test is essay test. The data of this study was analysed among two ways. The result of his study showed that inquiry training model use. Macromedia flash was better than conventional in improving the student science process skill. The student's science process skill to a group of student who has high critical thinking was better than student who has low critical thinking and get interaction among the inquiry training model use macromedia flash with critical thinking in influence student's science process skill.

Key Word : Learning model, inquiry training, macromedia flash, critical thinking, science process skill.

