

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan:

1. Kemampuan kognitif tingkat tinggi fisika siswa menggunakan model pembelajaran *advance organizer* berbantu peta konsep dengan rata-rata 75,77 lebih baik dibandingkan dengan kemampuan kognitif tingkat tinggi fisika siswa menggunakan pembelajaran konvensional dengan rata-rata 65,03.
2. Kemampuan kognitif tingkat tinggi fisika siswa yang memiliki pemahaman konsep awal di atas rata-rata 74,71 lebih baik dibandingkan hasil belajar fisika siswa yang memiliki pemahaman konsep awal dibawah rata-rata 66,63.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan pemahaman konsep awal dalam meningkatkan kemampuan kognitif tingkat tinggi fisika siswa. Kemampuan kognitif tingkat tinggi fisika siswa yang diajarkan melalui model pembelajaran *advance organizer* pada kelompok pemahama konsep awal di atas rata-rata sebesar 79,83 dan pemahaman konsep awal di bawah rata-rata sebesar 69,67 lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan kognitif tingkat tinggi fisika siswa yang diajarkan melalui pembelajaran konvensional pada kelompok pemahaman konsep awal di atas rata sebesar 65,5 dan pada kelompok pemahaman konsep awal di bawah rata-rata sebesar 64,8.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *advance organizer* berbantu peta konsep sangat baik untuk diterapkan disekolah karena dapat meningkatkan kemampuan kognitif tingkat tinggi siswa dengan memanfaatkan fasilitas laboratorium dan media peta konsep.
2. Guru sebaiknya dapat menggunakan media peta konsep agar dapat menguatkan struktur konseptual siswa serta dapat meningkatkan minat dan antusias siswa untuk belajar.
3. Pemahaman siswa terhadap konsep-konsep fisika perlu diperhatikan agar dapat membantu model pembelajaran yang digunakan untuk memperoleh hasil belajar yang tinggi.
4. Pendidik hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai, dengan tujuan pembelajaran.
5. Pendidik dalam mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *advance organizer* lebih baik diterapkan pada siswa yang memiliki pemahaman konsep awal di atas rata-rata karena dapat meningkatkan kemampuan kognitif tingkat tinggi fisika siswa.
6. Agar proses pembelajaran berjalan dengan baik, dalam penerapan model pembelajaran *advance organizer* berbantu peta konsep perlu diperhatikan pembagian anggota kelompok, sebaiknya jangan terlalu banyak karena dapat menyebabkan anggota kelompok tidak bekerja sepenuhnya.

7. Pendidik dalam mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *advance organizer* lebih baik diterapkan pada siswa yang memiliki pemahaman konsep awal di atas rata-rata karena dapat meningkatkan kemampuan kognitif tingkat tinggi fisika siswa.
8. Guru diharapkan untuk lebih memperhatikan hasil belajar siswa dengan memanfaatkan fasilitas-fasilitas yang tersedia, memantau kegiatan siswa serta mengarahkan siswa untuk tekun belajar.