EFEK MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH FISIKA SISWA

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan(M.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Fisika

Oleh:

TIONAR MELISSA MALAU NIM. 8146175036



PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN MEDAN 2016