

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah fisika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik dibandingkan dengan yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Hasil ini menunjukkan ada efek model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan pemecahan masalah.
2. Kemampuan pemecahan masalah fisika siswa pada kelompok siswa yang memiliki kemandirian belajar di atas rata-rata lebih baik dibandingkan kelompok siswa yang memiliki kemandirian belajar di bawah rata-rata. Hasil ini menunjukkan ada efek kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah.
3. Ada interaksi antara model pembelajaran berbasis masalah dan kemandirian belajar dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa. Artinya pada kelas eksperimen, kemandirian belajar memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah. Pada kelas kontrol kemandirian belajar tidak memberikan pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah.

## 5.2. Saran

1. Model pembelajaran berbasis masalah akan lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa jika didukung dengan memberikan latihan yang mengandung permasalahan fisika yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, pemberian praktikum yang sesuai untuk menyelesaikan permasalahan masalah fisika, serta menghadirkan soal-soal fisika yang menuntut siswa untuk memecahkan masalah.
2. Model pembelajaran berbasis masalah baik diterapkan dengan syarat siswa memiliki kemandirian belajar diatas rata-rata (tinggi) sehingga meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.
3. Kemandirian belajar akan memiliki interaksi yang baik dengan model pembelajaran berbasis masalah jika siswa sudah memiliki motivasi intrinsik untuk memiliki kemampuan pemecahan masalah fisika yang baik, serta memiliki semangat belajar yang tinggi sehingga siswa akan mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam proses belajarnya.