

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA11	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Pembelajaran Berbasis Masalah	11
2.1.1.1. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	13
2.1.1.2. Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	14
2.1.1.3. Dampak Instruksional PBM	16
2.1.1.4. Teori Belajar yang Melandasi Model PBM.....	17
2.1.2. Pembelajaran Konvensional	19
2.1.3. Kemandirian Belajar	21
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah	23
2.1.5. Penelitian Yang Relevan.....	27
2.2. Kerangka Konseptual.....	29
2.2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lebih Baik Dibandingkan Dengan Pembelajaran Konvensional	29
2.2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Pada Kelompok Siswa Dengan Kemandirian Belajar Di Atas Rata-Rata Lebih Baik Dibandingkan Kelompok Siswa Dengan Kemandirian Belajar Dibawah Rata-Rata.....	31
2.2.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Kemandirian Belajar dalam Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah	

Siswa.....	32
2.3. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN35	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.3. Variabel Penelitian.....	35
3.3.1 Variabel bebas	35
3.3.2 Variabel terikat	35
3.3.3 Variabel moderator	36
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	36
3.4.1 Jenis Penelitian	36
3.4.2 Desain Penelitian	36
3.5. Prosedur Penelitian	39
3.6. Instrumen Penelitian	41
3.6.1. Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	42
3.6.2. Instrumen Kemandirian Belajar.....	43
3.7. Teknik Analisis Data	47
3.7.1. Analisis Validitas Butir Soal	47
3.7.2. Analisis Daya Pembeda	49
3.7.3. Menentukan Mean	50
3.7.4. Analisis Tingkat Kesukaran.....	50
3.7.5. Reliabilitas	51
3.7.6. Menentukan Standar Deviasi.....	52
3.7.7. Uji Normalitas	53
3.7.8. Uji Homogenitas	54
3.7.9. Uji Hipotesis	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN59	
4.1. Hasil Penelitian.....	59
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	59
4.1.2. Analisis Statistika Data Hasil Penelitian Pretes.....	59
4.1.2.1 Deskripsi data pretes.....	59
4.1.2.2 Uji Normalitas	62
4.1.2.3 Uji Homogenitas Data Pretes.....	62
4.1.2.4 Uji Kesamaan Kemampuan Awal Pemecahan Masalah	63
4.1.3. Analisis Statistika Data Hasil Penelitian Postes	64
4.1.3.1 Deskripsi Data Postes	64
4.1.3.2 Uji Normalitas	66
4.1.3.3 Uji Homogenitas	67
4.1.4 Hasil Instrumen Kemandirian Belajar	67
4.1.5 Analisis Hasil Penelitian.....	69
4.1.5.1 Analisis Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	69
4.1.5.2 Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah	
Berdasarkan Tingkat Kemandirian Belajar.....	70
4.2. Pengujian hipotesis	72
4.3. Persen (%) Peningkatan Kemampuan Pemecahan	
Masalah.....	81

4.3.1.	Persen (%) Peningkatan KPM Per Indikator pada Kelas Eksperimen	82
4.4.	Persen (%) Peningkatan Kemandirian Belajar	83
4.5.	Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.5.1	Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Lebih Baik Dibandingkan dengan Siswa yang Dibelajarkan dengan Pembelajaran Konvensional	86
4.5.2.	Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa pada Kelompok Siswa yang Memiliki Kemandirian Belajar Diatas Rata-Rata Lebih Baik Dibandingkan dengan Kelompok Siswa yang Memiliki Kemandirian Belajar Di Bawah Rata-Rata	88
4.5.3.	Interaksi antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		95
5.1.	Kesimpulan	95
5.2.	Saran	96
DAFTAR PUSTAKA		97
LAMPIRAN		100

UNIVERSITAS
MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY