EFEK MODEL PEMBELAJARAN SCIENTIFIC INQUIRY DAN PENALARAN FORMAL TERHADAP PENGETAHUAN ILMIAH FISIKA SISWA SMA NEGERI 2 SIBOLGA

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika

Oleh:

ELVITA HIDAYAT

NIM. 8116176005



PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN