

## ABSTRAK

**Tetty Ompusunggu (NIM: 8146176021).** Efek Model *Inquiry Training* Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa SMP. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui hasil keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model *Inquiry Training* lebih baik daripada pembelajaran konvensional, 2) untuk mengetahui hasil keterampilan proses sains siswa dengan Kemampuan berpikir kritis diatas rata-rata lebih baik daripada siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis dibawah rata-rata dan 3) untuk mengetahui interaksi antara model *Inquiry Training* dan pembelajaran konvensional dengan Kemampuan berpikir kritis dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *two group pretest posttest design* dan *desain anava*. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan *cluster random sampling* dan sampel dibagi menjadi dua kelas dimana kelas pertama sebagai kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kedua sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir kritis yang berbentuk uraian serta lembar observasi keterampilan proses sains. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan anava dua jalur.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model *Inquiry training* lebih baik dari keterampilan proses sains siswa dengan pembelajaran konvensional, Keterampilan proses sains siswa dengan kemampuan berpikir kritis diatas rata-rata lebih baik daripada keterampilan proses sains siswa dengan kemampuan berpikir kritis dibawah rata-rata, serta terdapat interaksi antara model pembelajaran *inquiry training* dan kemampuan berpikir kritis dalam meningkatkan keterampilan proses sains fisika siswa.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Inquiry Training*, Kemampuan Berpikir Kritis, Keterampilan Proses Sains.

## ABSTRACT

**TETTY OMPUSUNGGU (NIM: 8146176021).** The Effect Of Inquiry Training Learning Model and Critical Thinking on Student's Science Process Skills of Physics in Junior High School . A Thesis. Medan : Post Graduate Program State University of Medan, 2016.

The aims of this research were 1) to analyze the result of student's Science Process Skills by using Inquiry Training Learning Model better than conventional learning, 2) to analyze the result of student's Science Process Skills who had critical thinking ability above average better than critical thinking ability below average and 3) to analyze if there was no interaction between Inquiry training learning model and critical thinking ability of physics student's Science Process Skills.

This research was a quasi-experimental research with two group pretest and post test design and anova design. The sample in this research was conducted by cluster random sampling of two classes, which the first class as experiment class was taught with inquiry training Learning Model, and the second class as a control class with Conventional Learning. The research instrument consisted of science process skills test and critical thinking test. Data in this research was analyzed by using two ways Anova.

The results of the research showed that: the Science Process Skills of students using inquiry training learning model better than the conventional learning, the Science Process Skills of the students who had critical thinking above average better than critical thinking below average, and there was interaction between Inquiry training learning model and critical thinking ability to improve physics student's Science Process Skills.

Keyword : Inquiry Training Learning Model, Critical Thinking, Science Process Skill.