

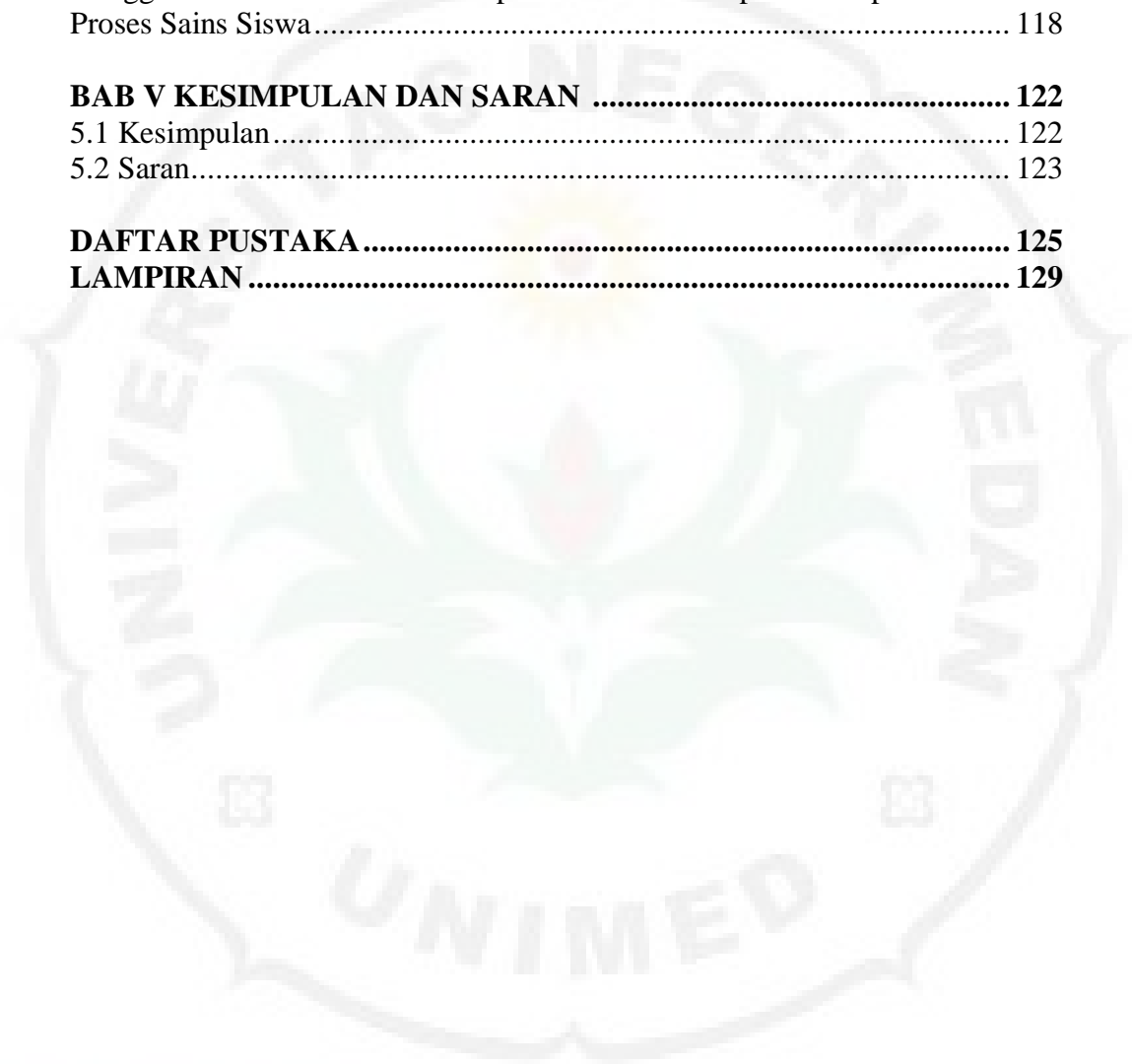
## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Abstrak</b> .....	<b>i</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>v</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xi</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Batasan Masalah .....	10
1.4. Rumusan Masalah .....	10
1.5. Tujuan Penelitian .....	11
1.6. Manfaat Penelitian .....	11
1.7. Defenisi Operasional.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>14</b>
2.1. Kerangka Teoritis.....	14
2.1.1. Model pembelajaran Inquiry.....	14
2.1.2. Model pembelajaran Inquiry Training .....	18
2.1.3. Teori belajar yang mendukung model pembelajaran inquiry training .....	27
2.1.4 Model Pengajaran langsung (Direct Instruction).....	30
2.1.5. Media Animasi Software Phet .....	32
2.1.6. Kemampuan berpikir Kritis .....	34
2.1.7. Keterampilan Proses Sains .....	44
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan .....	47

2.3. Kerangka Konseptual .....	50
2.4. Hipotesis .....	52
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	53
3.2. Populasi dan Sampel .....	53
3.3. Variabel Penelitian .....	53
3.3.1 Variabel bebas.....	53
3.3.2 Variabel terikat.....	53
3.3.3 Variabel moderator.....	54
3.4. Jenis dan Desain Instrumen .....	54
3.4.1 Jenis penelitian.....	54
3.4.2 Desain penelitian.....	54
3.5. Prosedur Penelitian .....	57
3.6 Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian .....	59
3.6.1 Teknik pengumpulan data .....	59
3.6.2 Instrumen Penelitian.....	59
3.6.2.1 Tes keterampilan proses sains.....	59
3.6.2.2 Tes keterampilan berpikir kritis .....	60
3.6.3 uji coba instrumen .....	61
3.6.3.1 Validitas .....	62
3.6.3.2 Realibilitas tes .....	65
3.6.3.3 Tingkat kesukaran tes .....	66
3.6.3.4 Daya pembeda soal.....	67
3.7. Teknik Analisis Data.....	69
3.7.1 Analisis secara deskriptif.....	69
3.7.2 Analisis secara inferensial .....	69
3.7.2.1 Menghitung hasil keterampilan proses sains .....	69
3.7.2.2 Uji normalitas.....	70
3.7.2.3 Uji homogenitas .....	71
3.7.2.4 Pengujian hipotesis penelitian.....	72

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>76</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	76
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	76
4.1.2 Analisis Statistika Data Hasil Penelitian Pretes.....	76
4.1.2.1 Deskripsi Data Pretes .....	76
4.1.2.2 Uji Normalitas Data Pretes .....	79
4.1.2.3 Uji Homogenitas Data Pretes.....	80
4.1.2.4 Uji Kesamaan Rata-Rata Data Pretes.....	81
4.1.3 Analisis Statistika Data Hasil Penelitian Postes .....	82
4.1.3.1 Perlakuan Dalam Pelaksanaan Penelitian.....	82
4.1.3.2 Deskripsi Nilai Keterampilan Proses Sains .....	85
4.1.3.3 Deskripsi Data Postes Keterampilan Proses Sains.....	89
4.1.3.4 Uji Normalitas.....	91
4.1.3.5 Uji Homogenitas .....	91
4.1.4 Hasil Instrumen Berpikir Kritis .....	92
4.1.5 Analisis Hasil Penelitian.....	95
4.1.5.1 Analisis Data Postes Ketreampilan Proses Sains .....	95
4.1.5.2 Analisis Hasil Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis .....	96
4.1.6 Persen (%) Peningkatan Keterampilan Proses Sains .....	100
4.2 Pengujian Hipotesis.....	101
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	111
4.3.1 Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa Antara Kelas yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> Menggunakan Media Phet lebih baik dibandingkan dengan Kelas yang Menggunakan Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	111
4.3.2 Keterampilan Proses Sains Siwa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Diatas Rata-Rata Lebih Baik Dari Keterampilan Proses Sains Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Kritis Dibawah Rata-Rata.....	115

4.3.3 Interaksi antara model pembelajaran Inquiry training menggunakan media Phet dan berpikir kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa.....	118
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>122</b>
5.1 Kesimpulan.....	122
5.2 Saran.....	123
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>129</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY