

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Adapun inti yang dapat ditarik dari hasil pengujian hipotesis pada penelitian adalah: Mahasiswa FMIPA semester I UNIMED yang diterima melalui jalur SBMPTN memiliki hubungan yang paling erat hampir pada semua variabel dibandingkan dengan mahasiswa yang masuk melalui jalur SNMPTN, Bidikmisi dan UMB namun hubungan yang paling erat khusus pada variabel hubungan nilai rata-rata rapor Biologi dengan nilai Biologi Umum I diperoleh oleh mahasiswa yang masuk melalui jalur SNMPTN dibandingkan UMB, Bidikmisi, dan SBMPTN.

5.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan adanya hubungan nilai rapor biologi dan nilai UN Biologi terhadap semua variabel namun kategori sangat rendah. Hal ini menjadi petunjuk, bahwa penggunaan nilai rapor dan nilai UN terhadap penentuan ke jenjang berikutnya terutama untuk melanjutkan ke perguruan tinggi dengan jalur SNMPTN dan Bidikmisi masih kurang tepat. Karena sesuai dengan pembahasan pada latar belakang sebelumnya bahwa walaupun nilai UN bukan lagi menentukan kelulusan, tapi tetap saja dalam pelaksanaannya nilai UN bukanlah nilai murni karena telah beredarnya kunci jawaban sebelum ujian dimulai.

Hasil temuan penelitian ini perlu disosialisasikan kepada kepala sekolah dan guru, khususnya guru mata pelajaran biologi. Sosialisasi temuan tersebut dilakukan melalui seminar, loka karya untuk memaparkan bahwa

untuk menghasilkan sumber daya dan profil kualifikasi kemampuan lulusan yang baik maka kita harus melakukan UN dengan murni walaupun tujuan/fungsi pelaksanaan ini diubah sehingga diperoleh lulusan yang benar-benar berkompetensi.

5.3 Saran

1. Para pelaksana pendidikan hendaknya lebih meningkatkan ketelitian dalam pelaksanaan UN sehingga dihasilkan nilai murni yang menggambarkan hasil belajar siswa tersebut selama 3 tahun di tingkat sekolah menengah.
2. Pelaksana pendidikan hendaknya melakukan tertib administrasi hasil perolehan nilai peserta didik saat dibangku sekolah menengah dimana semua nilai setiap semesternya dimasukkan dalam sebuah program penilaian yang tidak dapat diganti oleh siapapun sehingga saat pendaftaran jalur SNMPTN tidak terjadi kasus pencucian rapor yang menjadi isu masyarakat saat ini.
3. Kepada peneliti-peneliti lain yang ingin meneliti lebih lanjut untuk hubungan nilai UN dan rata-rata rapor terhadap variabel lainnya pada mata pelajaran Fisika, Matematika, dan Kimia. Sehingga didapatkan kesimpulan total, dan menjadi suatu pertimbangan agar tidak menggunakan nilai UN sebagai salah satu penentu peserta didik untuk melajut ke tingkat selanjutnya terutama universitas dan layaknya penerimaan mahasiswa berdasarkan jalur SNMPTN.