DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Bagan Rancangan Prosedur Pelaksanaan Penelitian…… 45
Gambar 4.1. Diagram Perbedaan Skor Rata-rata Pretes dan Postes Kemampuan Kognitif Model Pembelajaran *Inquiry*, Kooperatif (Group Investigation), dan Konvensional Pada Materi Animalia 59
Gambar 4.2. Persentase Ranah Kognitif Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan yang Diajar dengan Model Pembelajaran *Inquiry*, Kooperatif (*Group Investigation*), dan Konvensional pada Materi Animalia 60
Gambar 4.3. Diagram Perbedaan Skor Rata-rata Pretes dan Postes Keterampilan Proses Sains Model Pembelajaran *Inquiry*, Kooperatif (*Group Investigation*), dan Konvensional Pada Materi Animalia 61
Gambar 4.4. Persentase indikator Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan yang Diajar dengan Model Pembelajaran *Inquiry*, Kooperatif (*Group Investigation*), dan Konvensional Pada Materi Animalia ……..... 62
Gambar 4.2. Perbedaan Skor Rata-rata ($\bar{X}$) Pretes dan Postes Sikap Ilmiah Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan yang Diajar dengan Model Pembelajaran *Inquiry*, Kooperatif (*Group Investigation*), dan Konvensional pada Materi Animalia 63
Gambar 4.3. Persentase indikator Sikap Ilmiah Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan yang Diajar dengan Model Pembelajaran *Inquiry*, Kooperatif (*Group Investigation*), dan Konvensional pada Materi Animalia 64