

ABSTRAK

Desi Kurnia Sari, NIM 2123311019. Pagaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Kemampuan Memberikan Kritik Pada Artikel Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Quantum Teaching* terhadap kemampuan memberikan kritik pada artikel siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016. Populasi penelitian ini berjumlah 375 siswa. Dari 375 siswa tersebut, ditetapkan sampel sebanyak 39 siswa yang diambil menggunakan *Purposive* sampel. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen *One group pre-test post-test design*. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah tes uraian. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t”.

Data yang diperoleh menunjukkan bahwa kemampuan memberikan kritik pada artikel siswa sebelum menggunakan model *Quantum Teaching* tergolong dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa adalah 63,90, sedangkan kemampuan memberikan kritik pada artikel siswa setelah menggunakan model *Quantum Teaching* tergolong baik dengan rata-rata (*mean*) yang diperoleh siswa 77,20. Selanjutnya uji hipotesis menunjukkan $t_o > t_{tabel}$ dan $6,61 > 2,045$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh model *Quantum Teaching* terhadap kemampuan memberikan kritik pada artikel siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Berdasarkan analisis data di atas dapat disimpulkan hasil pembelajaran memberikan kritik pada artikel siswa setelah menggunakan model *Quantum Teaching* lebih baik daripada hasil pembelajaran sebelum menggunakan model *Quantum Teaching*, dan proses pembelajaran setelah menggunakan model *Quantum Teaching* berpengaruh positif terhadap kemampuan siswa dalam memberikan kritik pada artikel.

Kata kunci: Model *quantum teaching*, kritik artikel.