

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	8
A. Kerangka Teoretis	8
1. Model Pembelajaran Mind Mapping	8
a. Hakikat Model Pembelajaran Mind Mapping.....	8
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Mind Mapping	11
c. Kelebihan Model Pembelajaran Mind Mapping	11
2. Hakikat Kemampuan Menulis Teks Berita.....	12
3. Hakikat Teks Berita	13
4. Pedoman Penilaian Menulis Teks Berita.....	24
B. Kerangka Konseptual	27
C. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel.....	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel	32
C. Metode Penelitian.....	34
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	35
E. Desain Penelitian	36
F. Jalannya Eksperimen	37
G. Instrumen Penelitian	39
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Data Kemampuan Menulis Teks Berita.....	47

a.	Data Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII MTsN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	47
b.	Data Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII MTsN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 Setelah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	51
c.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> Terhadap Kemampuan Menulis teks Berita Oleh Siswa Kelas VIII MTsN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.....	55
2.	Uji Persyaratan Analisis	58
a.	Uji Normalitas Sebelum Menggunakan Model <i>Mind Mapping</i>	59
b.	Uji Normalitas Setelah Menggunakan Model <i>Mind Mapping</i>	
c.	Uji Homogenitas	59
d.	Uji Hipotesis	59
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V	KEMPULAN DAN SARAN	63
A.	Simpulan.....	63
B.	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN		67