

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang diuraikan di bab IV, maka dapat disimpulkan.

1. Nilai rata-rata pemahaman isi teks negosiasi (X_1) oleh siswa kelas X RPL² SMK N 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016 berktegori sangat baik dengan nilai rata-rata 83 dan standar deviasi 5.401.
2. Nilai rata-rata struktur teks negosiasi (X_2) oleh siswa kelas X RPL² SMK N 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016 berkategori sangat baik dengan nilai rata-rata 80.4 dan standar deviasi 8.770.
3. Nilai rata-rata ciri kebahasaan teks negosiasi (X_3) oleh siswa kelas X RPL² SMK N 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016 berkategori sangat baik dengan nilai rata-rata 81.2 dan standar deviasi 7.112.
4. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks negosiasi (Y) oleh siswa kelas X RPL² SMK N 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016 berkategori sangat baik dengan nilai rata-rata 76.80 dan standar deviasi 7.343.
5. Hubungan antara pemahaman isi teks negosiasi (X_1) dengan kemampuan menulis teks negosiasi (Y) memiliki koefisien determinan korelasi ganda sebesar 7.5 %.
6. Hubungan antara struktur teks negosiasi (X_2) dengan kemampuan menulis teks negosiasi (Y) memiliki koefisien determinan korelasi ganda sebesar 7.3 %.
7. Hubungan antara ciri kebahasaan teks negosiasi (X_3) dengan kemampuan menulis teks negosiasi (Y) memiliki koefisien determinan korelasi ganda sebesar 9.1 %.

8. Hubungan antara pemahaman isi (X_1), struktur (X_2) dan ciri kebahasaan teks negosiasi (X_3) dengan kemampuan menulis teks negosiasi (Y) memiliki koefisien determinan korelasi ganda sebesar 9.8 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Diharapkan guru bidang studi bahasa Indonesia lebih menguasai materi teks negosiasi.
2. Diharapkan pihak sekolah menambah sarana dan prasana khususnya diperpustakaan dan memberi latihan-latihan agar pemahaman siswa terhadap isi, struktur, ciri kebahasaan dan kemampuan menulis teks negosiasi semakin baik.
3. Diharapkan siswa lebih berminat dalam mempelajari isi, struktur, dan ciri kebahasaan teks negosiasi serta lebih meningkatkan kemampuan menulis teks negosiasi.