

## ABSTRAK

**Yuslia Hendrayani, NIM 2122111024, Analisis Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 dengan Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Kisaran. Skripsi. Medan. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian isi buku teks bahasa Indonesia kurikulum 2013 dengan gaya belajar siswa kelas VII SMP Negeri 6 Kisaran. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, yaitu menggambarkan atau mendeskripsikan kesesuaian isi buku teks bahasa Indonesia dengan gaya belajar siswa kelas VII SMP Negeri 6 Kisaran. Subjek penelitian ini adalah gaya belajar siswa kelas VII SMP Negeri 6 Kisaran. Sedangkan sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 terbitan Kemendikbud. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik kuesioner atau angket dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa buku teks bahasa Indonesia kurikulum 2013 terbitan kementerian pendidikan dan kebudayaan tidak sesuai dengan gaya belajar siswa kelas VII SMP Negeri 6 Kisaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil angket/kuisisioner yang telah disebarakan ke siswa kelas VII-5 yang berjumlah 40 orang, sebanyak 85% siswa memiliki gaya belajar visual, 12,5% siswa memiliki gaya belajar auditorial, dan 2,5% siswa memiliki gaya belajar kinestetik. Sedangkan di dalam buku teks bahasa Indonesia kurikulum 2013 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan harus mengkombinasikan ketiga gaya belajar tersebut agar tercapai pembelajaran yang optimal. Seperti yang tertera dalam tabel, kesesuaian buku teks dengan gaya belajar menunjukkan hasil masing-masing 33,3% memiliki gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik. Dengan begitu buku tersebut masih perlu diperbaiki agar dapat menjadi sumber pelajaran yang sesuai berdasarkan gaya belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Analisis Isi, Buku Teks, Gaya Belajar*

