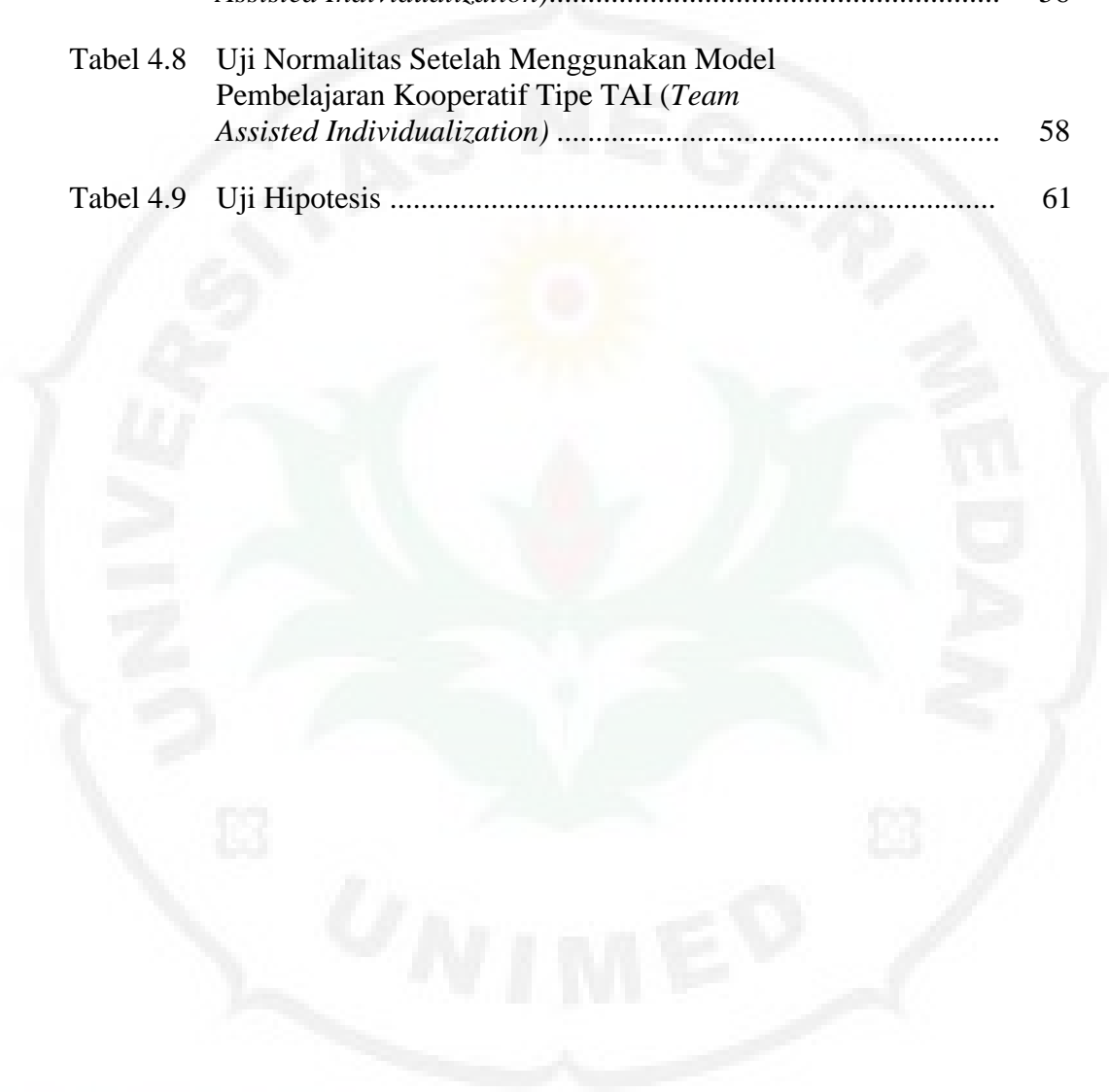


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Populasi Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Desain Eksperimen <i>One Group Pre-Test Post-Test Design</i> .....	37
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerpen (alur, penokohan, dan latar) .....	38
Tabel 3.4 Kategori Skor dan Penilaian.....	39
Tabel 3.5 Jalannya Eksperimen <i>One Group Pretest posttest</i> Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerpen Oleh Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Panyabungan Selatan Tahun Pembelajaran 2015/2016 .....	40
Tabel 4.1 Data Hasil Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ) .....	46
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ) .....	49
Tabel 4.3 Identifikasi Kecenderungan Kemampuan Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ) .....	50
Tabel 4.4 Data Hasil Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ) .....	51
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ) .....	53
Tabel 4.6 Identifikasi Kecenderungan Kemampuan Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ).....	55

Tabel 4.7	Uji Normalitas Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ).....	56
Tabel 4.8	Uji Normalitas Setelah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI ( <i>Team Assisted Individualization</i> ) .....	58
Tabel 4.9	Uji Hipotesis .....	61



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY