

DAFTAR ISI

Abstrak	i
<i>Abstract</i>	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar isi	v
Daftar tabel	vii
Daftar gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Hasil Yang Diharapkan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Penuntun Praktikum dalam Pembelajaran Biologi	8
2.2. Model Pengembangan Borg dan Gall	9
2.3. Ekologi Tumbuhan	12
2.4. Literasi Sains	14
2.4.1. Pengertian Literasi Sains	14
2.4.2. Komponen Literasi Sains	18
2.4.3. Dimensi dalam literasi sains dan rinciannya	20
2.4.4. Penilaian Literasi Sains	23
2.4.5. Peranan Literasi Sains dalam Pendidikan	25
2.5. Penelitian yang Relevan	29
2.6. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2. Model Pengembangan	32
3.3. Prosedur Pengembangan	33
3.4. Tehnik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	35
3.4.1. Angket A	35
3.4.2. Angket B	35
3.4.3. Angket C	36
3.5. Tehnik Analisis Data	36
3.5.1. Analisis Deskriptif	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Hasil Analisis Awal	38
4.2. Penyajian Data Hasil Penelitian Pengembangan	41
4.2.1. Data Hasil Validasi Ahli Materi	41
4.2.2. Data Hasil Validasi Tim Ahli Desain	48
4.2.3. Hasil Respon Mahasiswa Uji Coba Perorangan	50
4.2.4. Hasil Respon Penuntun Praktikum Ekologi Tumbuhan Uji Kelompok Kecil	51
4.2.5. Hasil Respon Penuntun Praktikum Ekologi Tumbuhan Uji Kelompok Lapangan Terbatas	52
4.3. Analisis Data Produk	53
4.3.1. Analisis Data Hasil Penilaian Oleh Tim Ahli Materi	53
4.3.2. Analisis Data Hasil Penilaian oleh Tim Ahli Desain	57
4.3.3. Analisa Data Produk Respon Oleh Mahasiswa	58
4.4. Revisi Produk	59
4.4.1. Revisi Pertama	59
4.4.2. Revisi Kedua	60
4.4.3. Revisi Ketiga	60
4.4.4. Revisi Keempat	60
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.6. Keterbatasan Penelitian	66

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan	68
5.2. Implikasi	69
5.3. Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

71

