

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari penelitian, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas VII MTsN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dalam menemukan informasi sebelum mendapat perlakuan (model pembelajaran kooperatif tipe STAD) adalah 65,2
2. Perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas VII MTsN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dalam menemukan informasi sesudah mendapat perlakuan (model pembelajaran kooperatif tipe STAD) adalah 79,9
3. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD terbukti memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan menemukan informasi pada tabel oleh siswa kelas VII MTsN 2 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan hasil uji hipotesis yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,14 > 2,02$) dan hasil tersebut membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh positif pada kemampuan menemukan informasi pada tabel. Oleh karena itu, penulis menyarankan agar model pembelajaran ini digunakan oleh guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi menemukan informasi pada tabel
2. Selain menggunakan model pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi dan menarik perhatian siswa sehingga proses belajar mengajar lebih menyenangkan dan tidak berlangsung monoton.
3. Disarankan agar penulis selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang digunakan di sekolah dalam pembelajaran menemukan informasi pada tabel.