

ABSTRAK

Armila Nazdi Tanjung, NIM 2113311008. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe mencari Pasangan (*Make a Match*) Terhadap Kemampuan Menulis Pantun oleh Siswa kelas VII MTs AL- Washliyah Sei. Kepayang Pekan tahun pembelajaran 2015/2016, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*) terhadap kemampuan menulis pantun. Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas VII MTs AL- Washliyah Sei Kepayang Pekan dengan populasi 63 orang. Sampel diambil secara acak dan didapat kelas VII-A sebagai sampel dalam penelitian ini dengan jumlah 31 orang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *one-group pre-test and post-test*. Tes penelitian dengan desain ini dilakukan sebanyak dua kali yaitu sebelum dan sesudah perlakuan. Perlakuan yang akan diberikan berupa model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*) terhadap kemampuan menulis pantun.

Kemampuan menulis pantun sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*) memperoleh nilai rata-rata 61,77 (berada pada kategori cukup), sedangkan kemampuan menulis pantun sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*) memperoleh nilai rata-rata 81,45 (berada pada kategori baik).

Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan Uji “t” menunjukkan $t_{hitung}(9,50) > t_{tabel}(2,04)$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*) terhadap kemampuan menulis pantun siswa kelas VII MTs AL- Washliyah Sei Kepayang Pekan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menulis pantun dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*) berpengaruh positif terhadap kemampuan menulis pantun.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Kooperatif, Tipe Mencari Pasangan, Menulis Pantun