

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh penggunaan media audio-visual terhadap kemampuan mengubah teks wawancara menjadi narasi siswa kelas VII SMP Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

Kemampuan mengubah teks wawancara menjadi narasi siswa kelas VII SMP Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan media audio-visual berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 67,97. Kemudian, setelah menggunakan media audio-visual berada pada kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 85,27.

Dari hasil pengujian hipotesis, dikonsultasikan pada tabel t pada taraf signifikan 5% dengan $df = N-1 = 37-1 = 36$ diperoleh taraf signifikan 5% = 1,89 dan 1 % = 2,62 karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari pada t_{tabel} yaitu $1,89 < 7,79 > 2,62$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal tersebut membuktikan bahwa media audio-visual berpengaruh positif terhadap kemampuan mengubah teks wawancara menjadi narasi siswa kelas VII SMP Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VII SMP Negeri 17 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran, yakni:

1. Kemampuan siswa dalam mengubah teks wawancara menjadi narasi dengan menggunakan media audio-visual sudah tergolong baik, namun masih perlu ditingkatkan lagi. Adanya media pembelajaran yang lebih efektif dan menarik dalam proses belajar mengajar dapat memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan siswa khususnya dalam mengubah teks wawancara menjadi narasi.
2. Untuk menggunakan media audio-visual, guru bahasa Indonesia perlu memahami baik dari segi persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi agar hal yang diharapkan dalam pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Untuk menggunakan media audio-visual, guru sangat memerlukan dukungan dan bantuan dari pihak sekolah dalam memfasilitasi sarana dan prasarana agar penggunaan media audio-visual dapat berjalan dengan baik terutama dalam pembelajaran mengubah teks wawancara menjadi narasi.
4. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan pengembangan media, model-model pembelajaran/strategi-strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran mengubah teks wawancara menjadi narasi.