ABSTRAK

Novita Sari Manurung, NIM 2123311057, Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Memahami Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui lebih jelas pengaruh model pembelajaran *cooperative script* terhadap kemampuan memahami teks berita. Sasaran dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-E SMP Negeri 6 Medan yang berjumlah 36 orang. Instrumen yang digunakan untuk menjaring data adalah tes objektif atau pilihan ganda. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan model *One Group Pre-Test* dan *Post-Test Design.* Berdasarkan pengolahan data yang didapat dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pre-test* adalah 64,91. Sedangkan nilai rata-rata *post-test* adalah 77,59. Dari hasil uji data *pre-test* dan *post-test* siswa diperoleh data yang berdistribusi normal. Hal ini dapat dilihat dari uji normalitas hasil *pre-test* $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu 0,13 < 0,147 dan uji normalitas hasil *post-test* $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu 0,1031< 0,147. Dari uji homogenitas juga terbukti bahwa sampel dalam penelitian ini berasal dari populasi yang homogen $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni 1,24 < 1,78. Dan dari pengujian hipotesis yang dilakukan diperoleh $t_o > t_{tabel}$ yaitu 4,8 > 2,02 telah membuktikan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima. Sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran *cooperative script* terbukti memberikan pengaruh terhadap kemampuan memahami teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Medan.

Kata Kunci : *Kemampuan Memahami, Memahami Teks Berita, Model Pembelajaran Cooperative Script.*