

ABSTRAK

Lia Handayani, NIM 2123111044. Hubungan Penguasaan Isi, Struktur, dan Ciri Kebahasaan terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek oleh Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui ada tidaknya pengaruh penguasaan isi, struktur, dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks cerita pendek oleh siswa kelas XI. Penelitian ini termasuk penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2015/2016 dengan sampel berjumlah 65 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Metode yang digunakan adalah *ex post facto* yang bertujuan untuk melihat fakta yang ada dari beberapa gejala atau fenomena dalam masalah penelitian serta memberikan gambaran korelasi dan kontribusi/sumbangan dari penelitian tersebut. Dalam penelitian ini data penguasaan isi, struktur, ciri kebahasaan teks cerita pendek dikumpulkan dengan tes berbentuk pilihan ganda berjumlah 55 soal dengan lima pilihan jawaban dan diberi skor 1 untuk jawaban benar, skor 0 untuk jawaban salah dengan rentang nilai 0 – 100. Sedangkan, data kemampuan menulis teks cerita pendek dikumpulkan dengan tes *essay*. Untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini digunakan dengan teknik analisis regresi ganda. Berdasarkan hasil uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang berarti dan signifikan antara penguasaan isi, struktur, dan ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks cerita pendek dengan persamaan regresi ganda $Y = 25,97 + 0,25 X_1 + 0,24 X_2 + 0,18 X_3$ dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 69,4 % yang berarti bahwa kemampuan menulis teks cerita pendek dapat dijelaskan oleh X_1 , X_2 , dan X_3 . Dari hasil regresi ganda ditemukan sumbangan efektif variabel penguasaan isi (X_1) 43,41%, struktur (X_2) 33,38%, dan sumbangan efektif ciri kebahasaan (X_3) sebesar 23,21%. Hasil penelitian yang diperoleh terdapat hubungan yang signifikan dan berarti antara penguasaan isi, struktur, dan ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks cerita pendek.

Kata kunci: isi, struktur, ciri kebahasaan, teks cerita pendek

