

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kemampuan memproduksi teks eksplanasi oleh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam, maka berdasarkan data tersebut dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan Memproduksi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2015/2016 sebelum Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* tergolong pada **kategori cukup** dengan nilai rata-rata 65,35.
2. Kemampuan Memproduksi Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2015/2016 setelah Menggunakan Model Pembelajaran *Project Based Learning* tergolong pada **kategori baik** dengan nilai rata-rata 79,28.
3. Model pembelajaran *Project Based Learning* mempunyai pengaruh terhadap kemampuan memproduksi teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Project Based Learning* memiliki rata-rata yang lebih tinggi yaitu 79,28 daripada rata-rata sebelum diterapkan perlakuan yaitu sekitar 65,35.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Untuk guru bidang studi bahasa Indonesia dapat menjadikan model pembelajaran *Project Based Learning* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan memproduksi teks eksplanasi karena model pembelajaran *Project Based Learning* terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan memproduksi teks eksplanasi.
2. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan pada pembelajaran berbasis teks dalam kurikulum 2013.
3. Sekiranya penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti lain dalam meneliti permasalahan yang relevan.