

## ABSTRAK

**CHAIRIYAH, NIM 2123311012, Keefektifan Strategi *Listen-Read-Discuss* dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Cerpen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2015/2016, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kemampuan memahami teks cerpen sebelum menggunakan strategi *Listen-Read-Discuss* oleh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan; (2) mengetahui kemampuan memahami teks cerpen setelah menggunakan strategi *Listen-Read-Discuss* oleh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan; (3) mengetahui keefektifan penggunaan strategi *Listen-Read-Discuss* dalam pembelajaran membaca pemahaman teks cerpen oleh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 240 orang yang terdiri dari enam kelas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 42 orang yang diambil dengan teknik *random sampling*. Metode dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test and post-test design*. Instrumen yang digunakan adalah tes esai.

Dari pengolahan data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* = 64,52, standar deviasi = 7,54, dan termasuk kategori baik sebanyak 17 orang atau 40,47%, kategori cukup sebanyak 22 orang atau 52,38%, kategori kurang sebanyak 3 orang atau 7,14%. Nilai rata-rata *post-test* = 77,97, standar deviasi = 7,54, dan termasuk kategori sangat baik sebanyak 15 orang atau 35,7%, kategori baik sebanyak 22 orang atau 52,3%, kategori cukup sebanyak 5 orang atau 11,9%. Berdasarkan uji normalitas, hasil *pre-test* dan *post-test* dinyatakan dalam distribusi normal. Kemudian, berdasarkan uji homogenitas dinyatakan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogenitas. Setelah uji normalitas dan homogenitas, didapatlah  $t_0$  sebesar 7,81 dengan tabel  $t$  pada taraf signifikan 5% dengan  $df = N-1 = 42-1 = 41$  diperoleh nilai  $t_{tabel}$  2,02. Hasil tersebut menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,81 > 2,02$  maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat keefektifan yang signifikan atas penggunaan Strategi *Listen-Read-Discuss* dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Cerpen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2015/2016.

***Kata kunci:* Membaca, Cerpen, LRD**