DAFTAR ISI

ABSTRAK i
ABSTRACT ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR GAMBAR ix

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 19
1.3 Batasan Masalah 19
1.4 Rumusan Masalah 20
1.5 Tujuan Penelitian 20
1.6 Manfaat Penelitian 21

BAB II KAJIAN PUSTAKA 22
2.1 Kerangka Teoritis 22
2.1.1 Kemampuan Keruangan 22
2.1.2 Percaya Diri 28
2.1.3 Hubungan Kemampuan Keruangan dan Percaya Diri 35
2.1.4 Model Pembelajaran Inkuiri 37
2.1.5 *Software GeoGebra* 42
2.1.6 Proses Jawaban Siswa 47
2.1.7 Aktivitas Belajar Siswa 48
2.1.8 Teori Belajar yang Mendukung 50
2.1.9 Penelitian yang Relevan 54
2.2 Kerangka Konseptual 55
2.2.1 Peningkatan Kemampuan Keruangan Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Inkuiri Berbantuan *GeoGebra* lebih tinggi dari pada Kemampuan Keruangan Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Inkuiri tanpa Berbantuan *GeoGebra* 55
2.2.2 Peningkatan Percaya Diri Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Inkuiri Berbantuan *GeoGebra* lebih tinggi dari pada Kemampuan Keruangan Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Inkuiri tanpa Berbantuan *GeoGebra* 57
2.2.3 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan *GeoGebra* lebih baik dibanding dengan Pembelajaran Inkuiri tanpa Berbantuan *GeoGebra* 58
2.2.4 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan *GeoGebra* Memenuhi Batas Toleransi Waktu Ideal 59
2.3 Hipotesis Penelitian 60

BAB III METODE PENELITIAN 61
3.1 Lokasi Penelitian 61
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian 61
3.3 Desain Penelitian 62
3.4 Definisi Operasional 62
3.5 Teknik Pengumpulan Data 65
3.5.1 Instrumen Penelitian dan Pengembangannya 65
3.5.2 Uji Coba Instrumen 73
3.5.3 Proses Jawaban Siswa 82
3.5.4 Lembar Observasi 82
3.6 Prosedur Penelitian 83
3.6.1 Variabel Penelitian 83
3.6.2 Tahapan Penelitian 84
3.6.3 Teknik Analisis Data 87
3.6.4 Uji Hipotesis Penelitian 107

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 109
4.1 Hasil Penelitian 109
4.1.1 Analisis Data Kemampuan Keruangan Siswa..... 109
4.1.2 Analisis Statistik Inferensial Hasil Tes Kemampuan Keruangan 113
4.1.3 Analisis Data Tes Skala Percaya Diri 128
4.1.4 Analisis Statistik Inferensial Hasil Skala Percaya Diri 132
4.1.5 Proses Jawaban Siswa 133
4.1.6 Aktivitas Belajar Siswa 146
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 157
4.2.1 Faktor Pembelajaran 157
4.2.2 Kemampuan Keruangan Siswa 160
4.2.3 Percaya Diri Siswa 162
4.2.4 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa 165
4.2.5 Aktivitas Belajar Siswa 165
4.2.6 Keterbatasan Penelitian 168

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN..... 170
5.1 Simpulan 170
5.2 Implikasi 171
5.3 Saran 171

DAFTAR PUSTAKA 174